



CréACTIONS



# Rapport d'activités 2022



# Rapport d'activités 2022

## Publié en Mars 2023

**Président :** Hamid AÏT-SOUGRAT

**Directrice :** Assia BOUHNANI

**Coordinatrice pédagogique :** Zohra EL KAJJAL

Ont participé à la rédaction et à la relecture du rapport

L'équipe pédagogique, Assia BOUHNANI, Zohra EL KAJJAL, Nora ABIED.

CréACtions ASBL bénéficie du soutien de la commune de Schaerbeek, la COCOF, l'ONE, d'Actiris, notre équipe et les parents.

### **Contact :**

*Siège social*

Rue Bruyn, 223 – 1120 Bruxelles

T/F : 02/241.48.28

GSM: 0488.28.90.53

[info@creactions.be](mailto:info@creactions.be)

[www.creactions.be](http://www.creactions.be)

N° d'entreprise 0815 870 166

Cbq: IBAN BE41 7350 2356 3510 BIC KREDBEBB

*Lieu des activités*

Rue Stephenson n°82 - 1000 Bruxelles



*Je tiens à remercier tous les bénévoles, les donateurs et les pouvoirs subsidants qui soutiennent CréACtions, je vous exprime ma profonde gratitude pour votre dévouement et votre engagement envers CréACtions. Votre temps, vos compétences et votre passion ont un impact considérable sur la vie des personnes que nous aidons.*

*Cela permet à CréACtions de continuer à offrir des programmes de qualité pour un large public. Ensemble, nous pouvons continuer à améliorer la réussite scolaire des jeunes et à les aider à atteindre leur plein potentiel. Votre générosité d'esprit et votre désir de faire du bien sont une source d'inspiration pour tous. Je suis honoré de travailler à vos côtés et je suis impatiente de voir les résultats de nos efforts collectifs à l'avenir.*

*Encore une fois, merci pour votre engagement sans faille envers CréACtions.*

---

**« FAIS CE QUE TU PEUX  
MAIS NE RESTE PAS SANS  
RIEN FAIRE »**

---

# SOMMAIRE

1. SOMMAIRE
2. EDITORIAL
3. PRESENTATION DE L'ASSOCIATION
4. RESSOURCES HUMAINES ET FINANCIERES
5. FORMATIONS / COLLOQUES / WEBINAIRES
6. REUNIONS
7. PUBLICS
8. ACTIONS
9. EVENEMENTS
10. COMMUNICATION / VISIBILITE
11. PERSPECTIVES
12. CONCLUSION

---

## EDITORIAL

Comme chaque année, le rapport d'activités présente quelques extraits du projet de l'année écoulée, tant les chiffres d'inscriptions que notre présence dans le milieu associatif nous rappellent la diversité et l'importance de nos différentes missions et le contexte de leur réalisation.

Les associations sans but lucratif (ASBL) socio-éducatives comme CréACtions jouent un rôle crucial dans la réussite scolaire des jeunes en offrant des programmes et des services éducatifs supplémentaires aux programmes scolaires traditionnels. Ces programmes peuvent inclure des activités de tutorat, des cours de soutien, des ateliers de renforcement des compétences, des programmes de mentorat et des activités de loisirs éducatives. Les ASBL socio-éducatives peuvent également travailler en étroite collaboration avec les écoles et les familles pour fournir un soutien holistique aux jeunes et les aider à réussir à l'école.

Les ASBL socio-éducatives peuvent aider les jeunes à surmonter les obstacles socio-économiques et culturels qui peuvent affecter leur

réussite scolaire en offrant des ressources et des opportunités qui ne seraient autrement pas disponibles. Poursuivre une transition dans un contexte « après COVID » suivi d'une crise économique nécessite un questionnement, des moyens, du temps et un accompagnement. Il nous faut renforcer nos valeurs pour s'y retrouver et s'y rattacher quand l'on doit encore repenser, reconstruire, revendiquer, laisser de côté et parfois même renoncer.

CréACtions continue d'honorer ses engagements à travers diverses actions et projets permettant à chaque enfant, jeune et parent, quel que soit l'âge, le statut, la culture, l'éducation, les besoins et envies, de participer à des activités enrichissantes, inspirantes et engageantes, malgré une difficulté croissante au niveau financier.

CréACtions continue et maintient ses missions dont la promotion à la citoyenneté responsable, active, critique et solidaire !

C'est avec les manches retroussées, que le public et l'équipe de bénévoles emboitent le pas à cette modernisation où les valeurs fondamentales doivent reprendre le dessus. Éducation aux médias, esprit critique, consommation responsable mais aussi l'éducation, les apprentissages, la scolarité, le soutien à la parentalité en passant par la déconstruction des stéréotypes, la mobilité douce et bien d'autres, ont été et sont encore nos préoccupations. Ils sont également l'occasion de vivre avec les enfants, les jeunes, les parents, les habitants des expériences de vie d'une grande richesse.

[L'année 2022 a été une année difficile mais riche en projets et partenariats.](#)

CréACtions soutient les enfants et les jeunes en difficulté scolaire en leur offrant des programmes d'aide individualisés.

Au cours de l'année écoulée, nous avons mis en place des activités éducatives pour aider les élèves à améliorer leurs compétences en matière de lecture, d'écriture et de calcul.

Nous avons également organisé des ateliers de renforcement pour les matières telles que les mathématiques, la science et l'histoire.

Parallèlement, nous avons travaillé en étroite collaboration avec les enseignants et les parents pour identifier les besoins des élèves et adapter nos programmes en conséquence.

Nous avons également organisé des activités extérieures pour les élèves, telles que des visites culturelles et des sorties éducatives, afin de les aider à développer leur curiosité et leur intérêt pour le monde qui les entoure.

Et pour cela après des années d'attente nous sommes enfin devenus des partenaires culturels avec Article 27. Ainsi, nous bénéficions de tickets article 27.

Nous avons également collaboré et organisé un projet de soutien à la parentalité avec l'école-14 René Magritte.

Et le petit plus pour cette année, Madame Ben Hamou nous a honoré de sa visite au sein de CréACTIONS et marqué son soutien pour notre projet.

Sur le plan financier, 2022 a été marquée par le manque de subsides et l'attente du projet d'agrément de la cohésion sociale.

De même, la mise en œuvre de la réorganisation des cours d'alpha-fle et la formation sur le terrain de nouvelles formatrices, bien qu'elles se sont révélées énergivores, a permis que les cours de français soient maintenus avec une perspective pour 2023.

CréACTIONS tient toujours le cap ! Et sans plus attendre, nous vous invitons à découvrir les actions réalisées en 2022.



# PRESENTATION DE L'ASSOCIATION

CréACtions est une asbl socio-éducative née en 2009 et située aujourd'hui dans le bas de la commune de Schaerbeek. CréACtions accueille des enfants et adolescents de 9 à 18 ans et plus, ainsi que leurs parents. Elle a pour vocation de leur donner confiance en eux, en leur proposant un cadre d'échange et de dialogue, de valorisation et de développement de l'estime de soi dans le respect de l'autre. Par ses différentes actions, elle favorise la créativité à travers des activités laissant place à l'imagination, la liberté d'expression et le plaisir.

**LA PÉDAGOGIE DU PROJET**, telle que proposée par CréACtions, permet de mobiliser les compétences et les énergies de chacun, de construire des activités qui font sens pour les enfants et les adolescents, de les rendre autonomes, responsables, organisateurs de leurs propres projets, de leur scolarité ou de leur vie permettant à chacun de se construire des compétences sociales essentielles à l'action citoyenne. S'exprimer, donner son avis, négocier, décider, s'engager, tenir ses engagements, en prendre conscience et évaluer, sont autant de savoir-faire et de savoir-être fondamentaux dans notre société.

**NOTRE VISION** est le développement et l'épanouissement de l'enfant, de l'adolescent, de la femme ainsi que de la famille. Notre projet vise l'accompagnement et la formation de citoyens émancipés, conscients, confiants et engagés.

## NOS MISSIONS

- Contribuer à l'amélioration de la qualité de vie des individus.
- Favoriser le développement de la citoyenneté grâce à l'apprentissage de la coopération, des droits humains et de la paix.
- Lutter contre les inégalités sociales en proposant des méthodes d'apprentissage innovantes en y intégrant les parents.
- Renforcer l'engagement des jeunes en leur offrant des opportunités de développement personnel et professionnel.

## NOS VALEURS

- **L'engagement** : Nous sommes engagés dans nos missions.
- **La qualité** : Nous offrons des programmes éducatifs de qualité.
- **La continuité** : Nous valorisons la continuité pour maintenir le public de manière cohérente et sur la durée.
- **La bienveillance** : Nous prônons la bienveillance en offrant un soutien inconditionnel pour le développement personnel.
- **Le respect** : Nous accordons une grande importance au respect des personnes, des cultures et des différences individuelles pour bâtir un monde plus juste et équitable pour tous.

## OBJECTIFS ET FINALITÉS

- Donner du sens à leur scolarité
- Accompagnement socio-éducatif
- Améliorer les perspectives d'avenir
- Encourager la participation active des parents

Pour atteindre nos objectifs, notre équipe de bénévoles œuvre quotidiennement pour offrir un troisième lieu d'accueil (outre l'école et la famille), un lieu d'échange, d'ouverture sur le monde, un lieu d'émancipation et cela à travers nos 5 actions ; l'aide scolaire (primaire et secondaire), les activités socioculturelles, le soutien à la parentalité, les partenariats et « Agir ensemble ». L'équipe éducative est attentive à cultiver le désir naturel d'apprendre, à développer la confiance en soi et à mettre l'accent avant tout sur les réussites plutôt que sur les échecs : ne pas axer les activités sur le résultat, mais bien sur le processus !





# Ressources humaines et financières

## Équipe

1 directrice (38h-ACS + bénévolat)

1 coordinatrice pédagogique (9h/subsides + bénévolat)

1 coordinatrice primaire (13h/subsides + bénévolat)

1 animatrice primaire (13h/subsides + bénévolat)

35 bénévoles, répartis dans le cadre de 4 actions, l'aide scolaire, le socioculturel, le soutien à la parentalité et « Agir ensemble ».

1 technicienne de surface (ALE) à raison de 4h, 2x/semaine

L'Assemblée Générale (composée de 5 personnes) a lieu au minimum 1 fois par an.

Le Conseil d'Administration (composé de 3 membres actuellement) se réunit régulièrement.

## Financement

### *Subsides :*

- La commune de Schaerbeek
- COCOF-Cohésion sociale
- COCOF-EDD
- ONE-EDD
- SAES
- Actiris-ACS
- Contrat de Quartier Durable Stephenson

### *Don :*

- Knowledge Foundation

Formations / Colloques / Webinaires

## Formations

La directrice a suivi deux formations :

- *“Je comprends le fonctionnement des ASBL au regard du Code des Sociétés et des Associations”*, le 29 mars 2022 avec la Boutique de gestion.
- *“J’adapte mes statuts sur base du nouveau Code des Sociétés et des Associations”*, le 14 juin 2022 avec la Boutique de gestion.

Les animatrices d’aide scolaire primaire ont suivi une formation cette année.

- *« Vaincre la barrière de la langue avec parents et enfants »*, le 22 novembre 2022 avec l’ONE.

## Colloques

La directrice et la coordinatrice pédagogique ont participé à quatre colloques cette année.

- *Journée réseau culturel*, le 28 septembre 2022 par Article 27
- *« Vivre enfant dans la migration »*, le 21 octobre 2022 par le Fonds Houtman
- *« Vers un monitoring de la politique de cohésion sociale »*, le 06 décembre 2022 par le Cbai - CRAcs
- *« Entre analyse des rapports d’activités 2021 et aujourd’hui pour un accompagnement réfléchi de la scolarité et de la citoyenneté »*, le 20 décembre 2022 par la CEDD - CRÉDASC

# Réunions

## Réunions d'équipe

Pour cette année, nous avons organisé une rencontre avec l'ensemble de l'équipe le 26 septembre avec un temps en fin de journée en présence des parents pour une présentation du projet et du cadre. Puis, en début de soirée, l'ensemble de l'équipe s'est retrouvé pour échanger autour du cadre et des horaires. Ce moment s'est clôturé à la bonne franquette avec des pizzas.



Nous avons pu réaliser 4 réunions d'équipe dans le cadre de l'aide scolaire primaire. Par contre à l'aide scolaire secondaire les agendas ont eu du mal à se coordonner. Nous réfléchissons à une autre forme de réunion. Pour 2022, nous avons mis en place des moments de débriefing en fin de séance avec les équipes du jour.

Pour rappel, ces réunions sont consacrées essentiellement à partager des réflexions à propos de notre public dont le comportement suscite une attention particulière et à faire une mise en commun des différents points de vue. On y parle de la situation de nos bénéficiaires, de leurs comportements et attitudes, des besoins, des revendications au quotidien et de leur évolution.

Ces multiples regards permettent à l'équipe d'interpréter et d'analyser chaque situation avec le recul nécessaire et d'émettre ensemble des hypothèses afin d'envisager les perspectives d'évolution pour ainsi apporter une solution ou faire appel à notre réseau. C'est aussi le moment où l'on fait le point sur les activités et les événements passés et/ou à venir (choses éventuelles à améliorer, à mettre en place, etc.).



---

*«Individuellement, nous  
sOMMES une goutte d'eau.  
Ensemble,  
nous sOMMES un océan.»*

---

*Ryunosuke Satoro*

## Réunions des parents

En début d'année pour le renouvellement des inscriptions, nous avons rencontré tous les parents.

Nous avons organisé une réunion d'information sur le cadre et le projet pédagogique de CréACtions aux parents, jeunes, enfants et à l'équipe éducative bénévole le lundi 26 septembre.

### *Quels sont les objectifs d'une réunion de parents ?*

Les réunions de parents participent au partenariat entre CréACtions et les familles. Ces réunions qui s'organisent tout au long de l'année académique sont importantes car elles permettent de tisser des liens entre les trois milieux fréquentés par les jeunes.

Nous avons trois types de réunions de parents.

Elles ont chacune des objectifs différents.

Il y a **les réunions collectives** qui permettent de communiquer sur le cadre, le projet pédagogique de l'asbl et ses objectifs.

Ensuite, **les réunions individuelles** en cours d'année qui permettent une rencontre avec la coordinatrice et/ou les encadrants.

C'est l'occasion de faire le point sur les apprentissages et les difficultés du jeune sur base du bulletin. Enfin, nous avons **les rendez-vous durant l'année** à la demande des parents ou d'un encadrant autour d'une question particulière.



## Notre constat...

Les réunions de parents sont souvent vécues avec beaucoup de questions et engendrent par moments des frustrations et de l'incompréhension de part et d'autre. Nous aborderons ici uniquement la question des réunions de parents du secondaire.

C'est souvent là que les reproches et incompréhensions pleuvent le plus.

- Peut-être parce que les rencontres de parents se font rarement ? Les adolescents font les trajets domicile/école - CréACtions indépendamment des parents ou sont déposés devant la grille, ils ne souhaitent pas que les parents s'immiscent sur leur territoire, l'asbl est leur espace.

Les réunions de parents sont souvent le seul point d'entrée dans l'asbl après le rendez-vous d'inscription. Ce qui se dit et se joue lors de ces réunions est fondamental en termes de motivation, d'intégration et d'engagement du jeune et de sa famille dans l'asbl pour l'école et la réussite scolaire.

- Comment faire en sorte que ces réunions aillent au-delà du simple échange sur les mauvais points du jeune ?

- Comment réussir à avoir l'ensemble des parents, les parents conscients des enjeux de la scolarité et ceux qui le sont moins ?

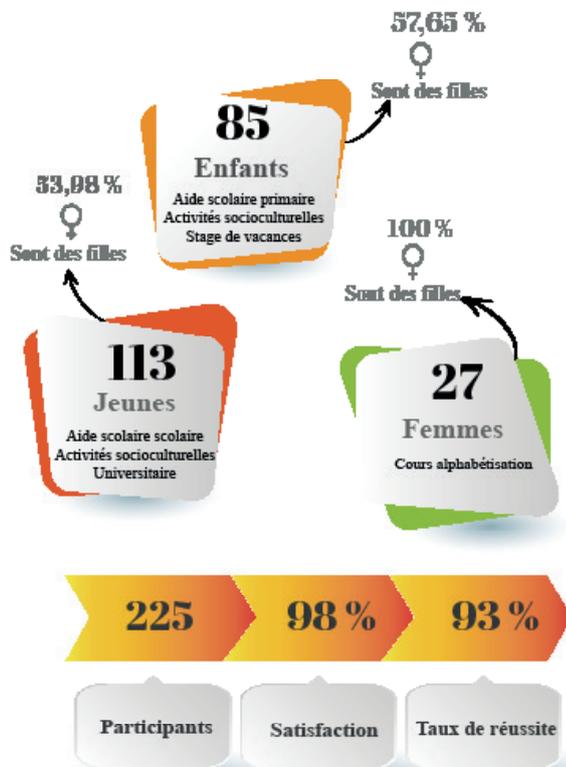
- Quelles sont les ingrédients, les formules d'une réunion de parents et éducateurs idéale, optimale ?

- Comment redonner du sens à ces réunions ?

- Peut-être faudrait-il les supprimer ou les remplacer par des réunions jeunes et encadrants ?

A l'heure actuelle, nous avons maintenu notre réunion des parents en janvier et nous ferons le point en 2023. En tout cas, nous observons que les rendez-vous individuels durant toute l'année répondent mieux aux attentes des parents mais cela nous demande une plus grande disponibilité en termes de temps, ce qui est difficile pour le moment.

# Publics inscrits



# Etablissements



# *Grille horaire Général*



2022

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
09h30 - 12h30 Alphabétisation Soutien à la parentalité	09h30 - 12h30 Alphabétisation Soutien à la parentalité		09h30 - 12h30 Alphabétisation Soutien à la parentalité	Partenariats Horaire variable	Agir Ensemble Horaire et lieu variable	12h00 - 14h00 Aide scolaire CEB
15h15 - 17h30 Aide scolaire Primaire		14h00 - 16h00 Socioculturelles Primaire	15h15 - 17h30 Aide scolaire Primaire			12h00 - 14h00 Aide scolaire Secondaire
18h00 - 20h00 Aide scolaire Secondaire	18h00 - 20h00 Aide scolaire Secondaire	18h00 - 20h00 Aide scolaire Secondaire				14h30 - 16h30 Socioculturelles secondaire



# Aide Scolaire

*Nous avons pour but de fournir à tous les enfants et les jeunes les outils et les compétences essentiels pour leur réussite scolaire et personnelle. Nous sommes satisfaits des résultats obtenus cette année et nous sommes résolus à continuer à améliorer nos programmes d'aide scolaire dans les années à venir.*

## Les objectifs de CréACtions sont :

1. Soutenir les enfants et les jeunes en difficulté scolaire en leur offrant des programmes d'aide individualisés.
2. Améliorer les compétences en matière de lecture, d'écriture et de calcul des élèves.
3. Organiser des ateliers de renforcement pour les matières telles que les mathématiques, la science et l'histoire.
4. Travailler en étroite collaboration avec les enseignants et les parents pour identifier les besoins des enfants, des jeunes et adapter les programmes en conséquence.
5. Organiser des activités extérieures pour les élèves, telles que des visites culturelles et des sorties éducatives, afin de les aider à développer leur curiosité et leur intérêt pour le monde qui les entoure.
6. Donner à chaque enfant et à chaque jeune les outils et les compétences nécessaires pour réussir dans les études et dans la vie.
7. Continuer à améliorer les programmes d'aide scolaire pour les années à venir.

---

*«Je ne perds jamais.  
Soit je gagne,  
soit j'apprends.»*

---

*Nelson Mandela*

## Primaire

L'accueil se fait à partir de 15h15. Les enfants s'installent, ont le temps de prendre leur goûter et échangent avec les autres enfants. Il s'agit de leur temps libre avant de se remettre au travail après l'école.

Lorsque les enfants sont tous là, nous passons au «**QUOI DE NEUF ?**», qui est un dispositif d'échange au sein du groupe, au cours duquel les élèves sont invités à s'exprimer et à s'affirmer. Ce moment est convivial et précieux, la parole est libérée et partagée. Nous commençons ensuite la séance d'ASP.

Dans un premier temps, les enfants sont invités à essayer de comprendre seuls leurs devoirs. Ensuite, nous passons chez chaque enfant pour de plus amples explications.

Les lundis, Romaine et Pierre viennent en renfort. Ils sont installés au créatif et nous leur envoyons les élèves qui rencontrent les plus grosses lacunes afin que ces derniers puissent bénéficier d'explications individuellement.

De ce fait, les enfants ont plus de temps pour mieux comprendre et pour poser leurs questions.

Nous avons renforcé l'équipe éducative de l'aide scolaire primaire. Elles sont désormais deux bénévoles par groupe. Cela s'imposait aux vues des difficultés en lecture des enfants, ceux-ci ont pour certain cumulé un retard en lecture et donc une perte d'autonomie pour réaliser leur devoir.





Les problèmes de lecture chez les enfants sont très frustrants car très vite, on décèle une perte d'autonomie, de confiance en soi et donc un repli sur soi. Cependant, il existe de nombreuses stratégies d'apprentissage qui sont efficaces et qui peuvent les aider. Ces dernières sont mises en œuvre à CréACTIONS par les encadrantes et expliquées et conseillées aux parents pour aider les enfants à développer leurs capacités de lecture et ainsi à gagner en confiance en soi et en autonomie. La lecture est le processus via lequel se produit la compréhension de certaines informations et qui se transmet au travers du langage.

Cependant, à certaines occasions et en raison de problèmes de lecture chez les enfants, la compréhension ne se développe pas correctement. Ces problèmes peuvent être dus à diverses causes : par exemple, elles peuvent venir de l'environnement ou encore être liées à des problèmes de langage.



## Comment aider l'enfant ?

Ne connaissant pas toujours la cause des problèmes de lecture chez les enfants que nous accueillons, nous aidons ces derniers de diverses manières.

Par exemple,

- En observant attentivement le comportement de l'enfant, avant de faire des propositions d'activités de langage.
- En faisant lire à voix haute, cela aide à renforcer ses capacités.
- En le félicitant constamment pour ses efforts ;
- En l'aidant et en lui expliquant l'importance de pratiquer la lecture à voix haute en continu (5' min. à la maison).
- En mettant à leur disposition des livres, des romans et des revues qui peuvent l'intéresser.
- En proposant des jeux de langage.

Les problèmes de lecture chez les enfants peuvent être frustrants et complexes. Néanmoins, avec les propositions ci-dessus, de l'aide en remédiation, avec le soutien des encadrantes à l'aide scolaire et des parents, l'enfant peut surmonter ces difficultés et devenir un bon lecteur.

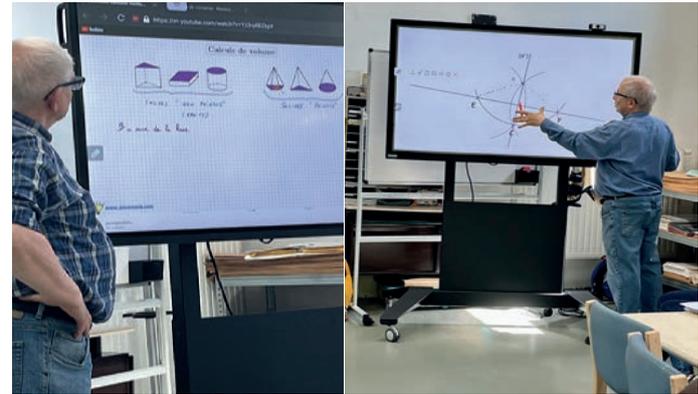


## Atelier CEB

L'année dernière, nous parlions d'augmenter l'attractivité et l'efficacité de l'atelier en proposant d'utiliser d'autres supports comme un tableau interactif, des power point, des tutoriels, ...

C'est chose faite ! les encadrants proposent une série d'exercices via le tableau interactif. Le travail de questionnement, d'analyse d'un exercice, d'une consigne, d'une réponse de manière collective est toujours d'application.

Emettre des hypothèses, développer son sens critique et « apprendre à apprendre » restent le cœur de notre travail.



---

**«LE PLUS BEAU PROJET SUR  
LEQUEL ON PEUT TRAVAILLER  
C'EST SOIS MEME.»**

---

## Secondaire

Nous faisons le même constat que les années précédentes. Dans la salle, les jeunes arrivent, mettent leur présence et prennent place. Certains jeunes ne sont pas/plus motivés à fournir des efforts et à travailler pour l'école. La crise sanitaire a laissé des séquelles et le manque d'enseignants dans les établissements scolaires joue un rôle important dans le taux d'implication des élèves. Et pour creuser encore plus le fossé, la numérisation des cours et de la vie en générale, les rend très vulnérables et les pousse à aller vite, plus vite à la consommation plutôt qu'à la réflexion et la compréhension du monde.

*«Mai 68, on disait non à la consommation et c'est devenu dix fois pire.»*

*Cabu : artiste, dessinateur*

Les jeunes qui recommencent une année ont du mal à demander de l'aide. Ils restent dans la grande salle d'accueil pour travailler mais ils ne font pas l'effort d'aller dans les locaux des différentes matières.

En mathématiques et en sciences, bien souvent, les chapitres qui sont plus abstraits demandent plus d'efforts de compréhension aux jeunes (par exemple les vecteurs, la trigonométrie, les intégrales, les statistiques ou encore les équations). Ceux-ci demandent une logique particulière qui est parfois difficile à adopter. Retravailler les bases en mathématiques aide souvent mieux à comprendre la matière.

De plus, nous voyons surtout des lacunes dans la théorie (quel que soit le niveau de complexité) et la compréhension des conventions (math et/ou physique) pour pouvoir effectuer les exercices.



Pour les autres matières comme le français, l'histoire, la géographie et l'anglais, la motivation était assez affaiblie cette année. Nous constatons que de plus en plus de jeunes ne s'intéressent qu'à la réalisation d'un exercice ou d'un devoir sans aller plus loin, malheureusement.



de motivation, d'organisation, de planification, ... Nous avons maintenu l'aide méthodologie en parallèle à l'aide matières avec un renforcement le lundi pour les 1ères et 2èmes secondaire avec une bénévole détachée spécialement pour ce noyau de jeunes.



## Méthodologie

Outre l'aide scolaire matière, l'aide méthodologie s'est imposée et nous l'avons mise en place les lundis, mardis et dimanches. En effet, de manière générale, les jeunes ne font pas appel directement à cette aide méthodologie, ce sont souvent les référents qui profitent d'une occasion pour aborder les questions

## Table de conversation en néerlandais

La table de conversation a été mise à disposition des jeunes qui souhaitent apprendre et s'exercer en néerlandais. C'est une activité complémentaire proposée à l'aide scolaire existante. Cet atelier est mis en stand-by car la bénévole qui l'avait en charge est partie vers d'autres horizons. Nous sommes en recherche d'un.e encadrant.e pour 2023. Ce projet a rencontré un grand succès en interne mais également vers l'extérieur. Régulièrement, nous recevons des demandes pour inscrire des jeunes uniquement pour la table de conversation en néerlandais.

### «A la découverte des sciences»

Les séances « A la découverte des sciences » sont des moments de découvertes, d'expériences, de rencontres, de manipulations et de curiosité dans une ambiance décontractée. Une fois toutes les deux semaines, le mardi et en petits groupes, les ados participent et réalisent de nombreuses expériences et jeux pour découvrir les sciences en général car le mot « sciences » est très vaste. Nous abordons par exemple la découverte du corps humain, le système respiratoire, le système cardio-vasculaire,

la compréhension du coronavirus et au sens large du terme virus, les vaccins, l'immunité ou encore les cinq sens.



De manière générale, à la fin de certaines séances scientifiques, nous réalisons en sous-groupes des panneaux de synthèse qui récapitulent les points importants vus lors de la séance. Ces panneaux aideront les jeunes lors des quizz scientifiques. Avant chaque vacances scolaires (d'automne, d'hiver, de détente, de printemps et d'été), nous organisons un quizz scientifique via l'application Kahoot.

Ceci permet de reprendre et de revoir en bref tout ce qui a été travaillé auparavant. Cela aide aussi les jeunes à être plus réceptifs et plus attentifs car il y a un enjeu compétitif et une petite récompense à la clé. Une quinzaine de jeunes de la 1ère à la 6ème participent de manière régulière à cette séance.



## CE1D

Le CE1D mathématiques reprendra en 2023 avec un à deux modules, les dimanches durant l'aide scolaire.

### Lundi du «MIRINDA»

Depuis quelques années, les lundis avant les congés scolaires, nous proposons aux jeunes une séance d'aide scolaire plus détendue. Il y a un temps d'accueil, puis les jeunes qui souhaitent et qui ont besoin d'aide, travaillent avec les bénévoles et ceux qui ont fini ou n'ont pas de travaux, d'interrogations à préparer participent à une activité proposée comme un quiz, un concours d'une dictée préparée, des jeux de sociétés, un pays ville ou une partie de jeu « Loup Garou » ...

Cette année, le jeune Chihab Ejjebli, nous a proposé de prendre en charge la co-organisation de ce moment.

Il a également fait la proposition de baptiser ce moment le « lundi du MIRINDA ».

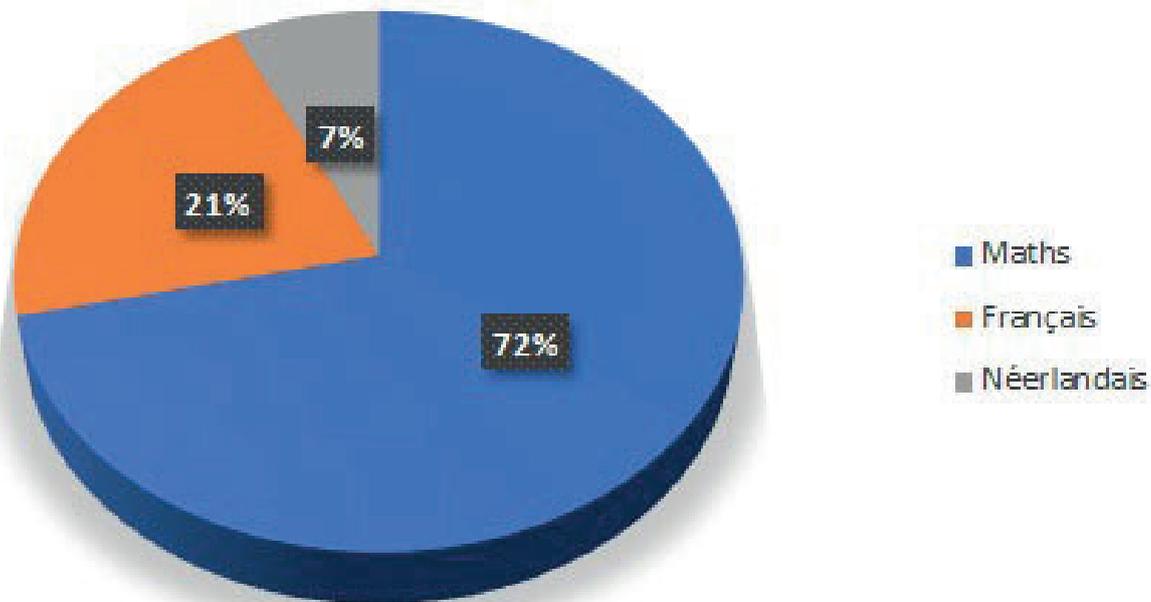
« MIRINDA » est un mot en dialecte arabe du nord du Maroc et il signifie le goûter.



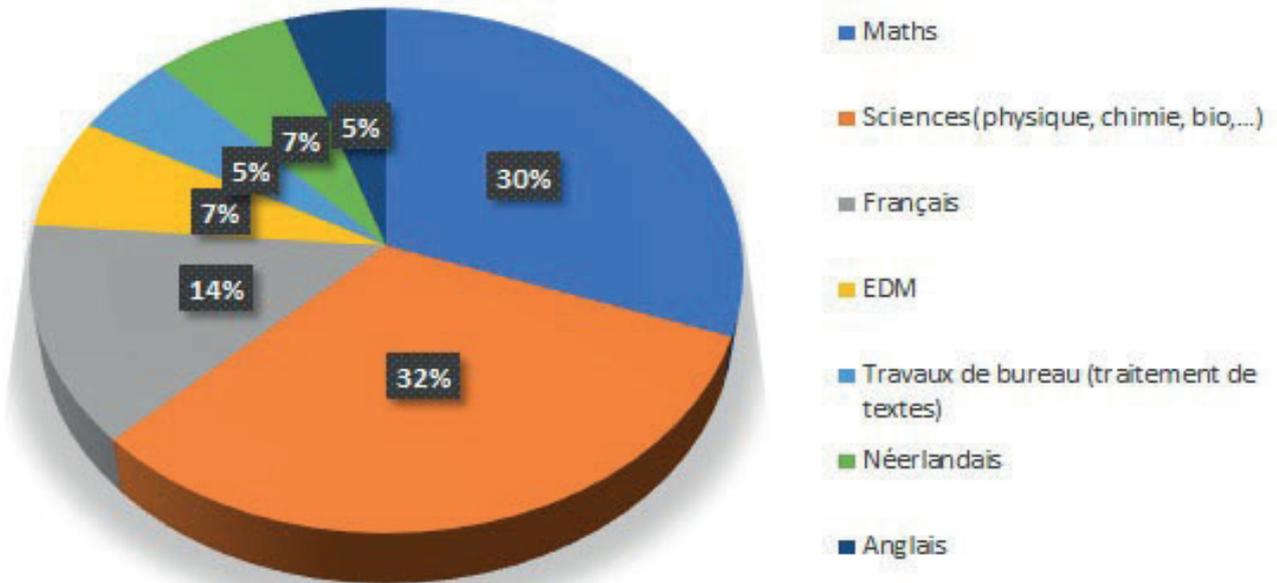
Depuis, les lundis du «MIRINDA» font partie intégrante du programme et les jeunes s'organisent pour apporter de quoi goûter et définissent ensemble l'activité qui sera proposée.



## Primaire : Les matières les plus demandées



## Secondaire : Les matières les plus demandées



A l'aide scolaire secondaire, nous avons inscrit plus de 80 jeunes cette année. Parallèlement, nous avons une liste d'attente qui comprend une vingtaine de jeunes. CréACTIONS, observe une évolution considérable pour l'outil informatique, les réseaux sociaux et la SMARTSCHOOL chez les jeunes. CréACTIONS ne perd pas le fil et s'équipe au mieux d'outils informatiques adéquats et performants.



# Activités socioculturelles

*Nous croyons en l'épanouissement global de l'enfant à travers toutes les activités, pas seulement les activités scolaires. Nous accordons une importance particulière aux activités non scolaires, y compris les activités créatives, sportives, ludiques et sociales pour encourager le développement de la créativité, de la sociabilité et de la confiance en soi de chaque enfant.*

Nous organisons des activités pour des enfants de 9 à 18 ans. Les enfants sont invités à jouer, à créer, à s'exprimer chez nous au travers de temps libres encadrés, d'ateliers créatifs et d'expressions ou encore d'activités sportives et nous mettons un point d'honneur à mettre des temps de parole.

Pour les jeunes, nous travaillons et proposons des activités plutôt sous forme de projets. Des projets comme l'organisation d'un voyage humanitaire ou des activités sportives pour s'initier à des sports peu connus ou plus extrêmes. L'idée est de réveiller l'envie de découvrir, de se dépasser, de repousser ses limites et ainsi de venir travailler sur la motivation et leur permettre de mettre des mots sur des sensations et des émotions.

Les animations et les ateliers extrascolaires permettent à notre public de se retrouver dans un espace agréable et éducatif donnant l'occasion de s'épanouir et de développer/découvrir des connaissances et des techniques nouvelles.



## Enfants

Le groupe que nous avons accueilli cette année se compose de 15 enfants âgés de 8 à 12 ans, avec autant de jeunes filles que de jeunes garçons. Pendant les périodes de vacances scolaires, le nombre d'enfants a augmenté de manière significative, avec un groupe comptant entre 25 et 30 enfants. Les membres de l'association ont la priorité pour l'inscription, mais les inscriptions sont également ouvertes au public extérieur afin de compléter le groupe.

Le groupe était remarquablement cosmopolite, avec des enfants d'origines marocaine, tunisienne, djiboutienne et turque, bien que de nationalité belge. À travers nos ateliers, activités et projets, nous cherchons à inculquer des valeurs telles que l'abnégation, l'assiduité au travail, le respect mutuel et l'autonomie. Nous encourageons ainsi les enfants à participer à leur propre éveil et à leur apprentissage de la vie sociale.

Pendant les vacances scolaires, nous proposons principalement des activités de détente, telles que des sorties au musée, au bowling, au cinéma, etc.

Bien que ces activités soient considérées comme de détente, elles sont également soigneusement conçues pour promouvoir le bon développement et l'épanouissement global de l'enfant.



## Sorties

Les enfants ont pu découvrir leur environnement (hors de leur quartier). Ces sorties vont stimuler le sens de l'observation, l'ouverture d'esprit, la possibilité parfois de se défouler, apporter un bien-être physique, développer les capacités motrices, enrichir leur culture générale et, bien entendu, la discipline en rue et le respect des règles de sécurité.

Les sorties étaient limitées sauf durant les vacances scolaires ce qui a permis aux enfants d'aller faire le vide dans leur esprit, de se divertir, d'apprendre et de s'amuser.



CRÉATION  
2022



## Atelier culinaire

C'est l'occasion exceptionnelle pour les enfants de découvrir de nouveaux produits, stimulant leur curiosité naturelle, renforçant leur confiance en soi, permettant l'apprentissage en s'amusant, favorisant l'autonomie et développant leur goût. Nous avons également utilisé les bacs de radis, de persil, de fraises et de navets de la terrasse collaborative de CréACtions, comme l'année précédente, permettant aux enfants de comprendre l'importance de savoir ce qu'ils ont dans leur assiette.

Notre groupe a connu une excellente dynamique, où chaque enfant a été encouragé à trouver sa place et à interagir avec les autres. Nous avons privilégié les ateliers de coopération pour maintenir cet équilibre tout au long de l'année.



---

**«CROYEZ EN VOS REVES &  
IL SE REALISERONT PEUT-ETRE.  
CROYEZ EN VOUS &  
IL SE REALISERONT SUREMENT.»**

---

MARTIN LUTHER KING

Lors de la réunion d'équipe de juin, nous avons décidé de creuser d'avantage l'idée de travailler sur une proposition de remédiation avec des activités pédagogiques afin de redynamiser le groupe des mercredis après-midi. En septembre 2022, l'idée a pris la forme du projet «**Explosion de savoirs**» et nous avons proposé un premier module de 10 séances qui a eu lieu du 05 octobre au 21 décembre 2022.

L'idée nous est venue suite au nombre d'inscriptions du mercredi après-midi qui reste assez bas comparé aux années précédentes.

CréACTIONS

# Explosion de savoirs

## Remédiation 2022-2023

Pour les élèves du primaire de la 3<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup>

Remise à niveau  
Revoir les bases  
Comblers les lacunes  
pédagogie active

10 séances

Mercredi de 14h00 à 16h00  
05-12-19 octobre  
09-16-23-30 novembre  
07-14-21 décembre

Infos  
Rue Stephenson, 82 - 1050 Bruxelles  
0484.27.02.69 ou 0486.26.90.53  
www.creactions.be  
CréACTIONS ASBL

SCHAARBEEK  
1030  
ONE  
ONE  
ONE



## Adolescents

Pour nos adolescents, les activités socio-culturelles ont repris en douceur.

### « Thé philo ? »

- 30 janvier : « les joutes verbales »
- 27 mars : « l'art oratoire »
- 22 mai : « le système éducatif belge et ses inégalités »
- 12 juin : évaluation du « Thé philo ? » avec les jeunes
- 01 octobre : prise de parole
- 27 novembre : pièce de théâtre de Shakespeare « Othello » à la Maison des cultures et de la cohésion sociale de Molenbeek





## Co-Naissance



Le 5 juin 2022, les jeunes de CréACTIONS ont pu assister à un atelier qui avait pour thème : **les jeunes, la sexualité et la religion** avec Zina H. et Hakim Z.

## Atelier d'initiation aux nouvelles technologies de l'information et de la communication

Les nouvelles technologies de l'information et de la communication font partie intégrante de notre quotidien. La surconsommation de l'information, les fakes news ou encore le cyberharcèlement peuvent être de réels dangers. A travers cet atelier, nous tentons d'apprendre et de faire comprendre aux jeunes les différents aspects bénéfiques ainsi que les inconvénients de ces nouvelles technologies.

Il est important de les initier à certains outils afin qu'ils puissent comprendre et analyser les médias et l'information. L'un des objectifs est également de les aider à développer leur esprit critique en les sensibilisant à l'information et à la communication. Cet atelier peut se dérouler en petit groupe ou en individuel et il se déroule les mardis durant l'aide scolaire secondaire.

Cet atelier est donné par Hanane, Mariam et Bouhra diplômées en communication et poursuivant actuellement un master en communication appliquée, spécialisée en éducation aux médias.

L'atelier d'initiation aux nouvelles technologies de l'information et de la communication s'est déroulé à raison d'une fois par mois durant l'aide scolaire secondaire. Ce projet se poursuivra et se clôturera en juin 2023.

### Thèmes abordés :

- Un compte Twitter, c'est quoi et pourquoi en avoir un ?
- Les panneaux publicitaires dans les rues
- Comment faire un CV original et pertinent ?
- Quels sont les médias qui m'entourent au quotidien ?



## Sport et jeunes du quartier

Depuis maintenant trois ans, CréACTIONS en partenariat avec la salle omnisport Van Oost met à disposition une heure de salle chaque semaine pour les jeunes de l'ASBL et du quartier. C'est l'occasion pour eux de pouvoir se défouler mais également de profiter d'un moment d'échange et de partage. Plusieurs valeurs comme la détermination, l'esprit d'équipe et l'engagement y sont véhiculées.

---

*«Le sport est la seule activité  
qui rapproche les gens,  
peu importe leurs origines,  
leur race ou leur religion.»*

---

*Nelson Mandela*





# SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

*Nous sommes convaincus de l'importance du soutien à la parentalité et du travail en partenariat que cela nécessite, le tout dans le respect des missions de chaque acteur.*

Les valeurs qui sous-tendent le soutien à la parentalité telles que nous souhaitons les promouvoir à CréACtions sont identiques à celles de la Fédération Wallonie-Bruxelles à savoir :

- Un cadre éthique respectueux des parents, des valeurs démocratiques et des droits de l'enfant ;
- Une alliance éducative entre parents et professionnels au bénéfice de l'enfant, alliance qui s'inscrit dans une politique d'égalité des chances et d'émancipation citoyenne ;
- Une politique visant une amélioration des conditions d'exercice et de pratique de la parentalité afin d'assurer le bien-être de l'enfant.

Le soutien à la parentalité n'a de sens que s'il contribue à assurer le développement et l'épanouissement de chaque enfant et de chaque parent. Pour cela, nous avons développé 3 axes au sein de l'action «soutien à la parentalité» :

- Des cours d'alphabétisation et de FLE (français langue étrangère) ;
- Des ateliers Art & Culture pour femmes ;
- Des rencontres de parents formelles et informelles.



## Alpha – FLE

### Particularité de cette année...

Concernant les cours d'alpha et FLE, si dans leurs définitions ils n'ont pas subi de changement, cela n'a pas été le cas en termes d'organisation. En effet, après la réorganisation l'année dernière, il a fallu de nouveau se réorganiser en 2022 en regroupant le public alpha et le public FLE. C'est la conséquence du manque de moyens financiers et des contrats précaires que nous proposons.

Nous n'avions pas de formatrice pour les deux groupes en début d'année et nous avons dû réunir les deux groupes pour n'en former qu'un seul. Nous étions conscientes que cela n'est pas évident, que les niveaux sont totalement différents, mais au vu de la demande et pour ne pas perdre le rythme et suspendre le projet, nous avons opté pour ce fonctionnement.

Le groupe a été pris en charge par la coordinatrice pédagogique et une nouvelle bénévole détentrice d'un CAP. Le travail a été mené en coanimation et cogestion.

### En termes de niveau

Pour pouvoir constituer un seul groupe, nous avons dû passer par un test avant l'inscription des nouvelles apprenantes. Le choix des niveaux s'est mis en place sur base des évaluations de juin 2021 et des apprenantes qui ont reconduit leur inscription. Ainsi, nous avons d'après les référentiels et tests de niveaux de LIRE et ECRIRE un groupe de femmes allant d'un niveau **LE1** = «Lecture – Ecriture 1» très débutant et un niveau **FLE A1.1** débutant.

### Horaire

Il s'agit de 3 séances par semaine de 3 heures chacune, données les lundis, mardis et jeudis de 9h30 à 12h30.



## Méthode

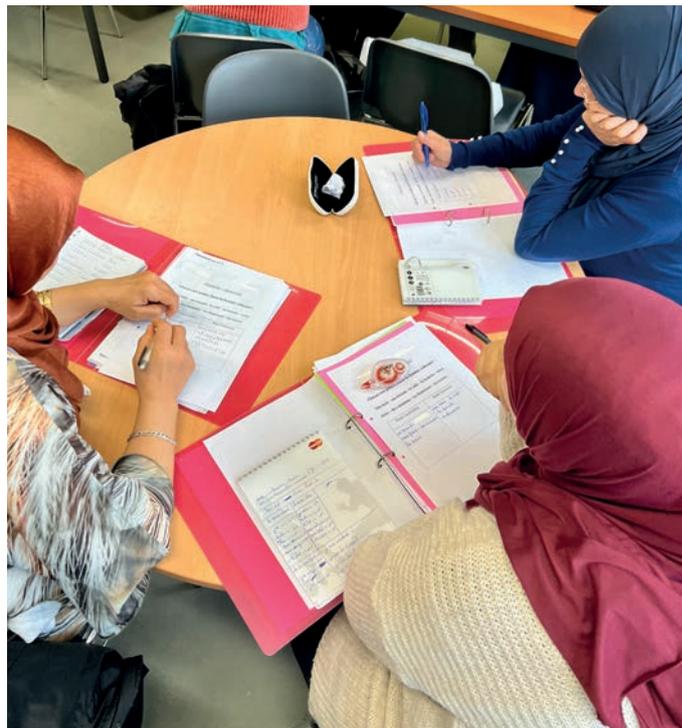
Les séquences d'apprentissage proposées sont réajustées au fur et à mesure des semaines grâce aux échanges entre formatrices et apprenantes et à l'occasion des dictées et des évaluations.

Quel que soit le travail abordé, nous avons privilégié des entrées par l'oral et/ou la lecture, pour arriver à une exploitation en écriture.

En mettant les apprenantes en recherche, en questionnement (batterie de questions en lecture : où, quand, qui, quoi, avec qui pourquoi, etc.), en illustrant le travail avec des exemples des formatrices et des apprenantes (bien utiles pour la mise en route et la compréhension de la consigne).

En utilisant des travaux en sous-groupes ou en binômes de façon à privilégier des collaborations afin de mettre l'accent sur la prise de parole entre apprenantes concernant le sens de l'activité, la reformulation de consignes, mais aussi les stratégies, étapes, savoirs et outils qui peuvent renforcer l'autonomie dans le travail.

L'idée est aussi de fonctionner en boucle (méthode du sens au signe et du signe au sens) sur les contenus pour les ré aborder de manière régulière et ainsi favoriser la compréhension et la mémorisation.



**Concrètement, cette année nous avons travaillé sur :**

### **Graphème/phonème**

Nous avons travaillé la structuration « mots, syllabes, sons, lettres » pour faciliter la lecture et développer la perception sonore, pour qu'elle aide aussi à l'écriture, dans les dictées. Nous avons donc repris des exercices sur la perception des sons.

Cela a alimenté un travail important et systématique sur le lien graphème/phonème : le décodage (lecture) mais aussi particulièrement le codage (en écriture-dictées de sons, de syllabes et de mots « phonétiques »).

### **Grammaire /conjugaisons**

Pour l'initiation à la grammaire, les conjugaisons (ETRE / AVOIR, verbe en -ER et au présent), les accords (masculin/féminin - singulier /pluriel), nous avons travaillé en nous basant sur l'expérience et les connaissances des apprenantes FLE tout en limitant les contenus et les documents de référence, d'autant que nous avons une proportion importante de personnes en difficulté dans ces domaines. Cela pour éviter des confusions voire une démotivation des apprenantes par un excès de données sur ces domaines vastes et complexes.





### Travaux à domicile = TD

Les TD ont été une belle expérience et sont devenus un des objectifs de notre travail. Régulièrement, nous répétons aux apprenantes l'importance de s'accorder un petit temps de travail à domicile. Pour apprendre, il ne suffit pas de venir en cours puis de refermer ses fardes jusqu'au cours suivant. Il faut régulièrement revoir, relire, recopier et réécouter, c'est ce qui permet au cerveau d'ancrer et de mémoriser des savoirs vus en cours. Les apprenantes recevaient des TD le jeudi en fin de séance et elles devaient les remettre le mardi suivant.

*Mémoriser consisterait, selon La Garanderie, à  
« imaginer qu'on reproduit dans l'avenir ce que l'on est en train de voir, d'entendre ou de toucher ».*

### Exploitations des textes et des documents

Certains ont fait l'objet d'exploitation avec des textes lacunaires et des questionnaires vrai/faux. La plupart de ces textes ont également fait l'objet d'un travail sur le vocabulaire avec un document illustré et un relevé des mots à apprendre à lire/prononcer/ couper en syllabes.

## Evaluation des apprenants

Pendant le semestre, des évaluations ont été effectuées avec les apprenantes en suivant une procédure.

Les contenus ont été classés et révisés en priorité par les apprenantes et les formatrices.

Des exercices ont ensuite été effectués en classe en se concentrant sur ces priorités, tels que des dictées, des exercices de graphème/phonème, d'écriture, de grammaire et de conjugaison.

Les évaluations individuelles ont également inclus des exercices de lecture, tels que la reconnaissance de sons, de mots et de syllabes, ainsi que la lecture et la compréhension de textes.

Les compétences et difficultés des apprenantes ont été analysées lors d'une brève discussion avec les formatrices, avec l'aide de leurs feuilles d'évaluation annotées, afin de les aider à progresser dans leur projet.



## Résultat

Sur les 8 personnes régulières, 2 ont quitté la formation en juin 2022 pour des raisons familiales, 6 ont reconduit leur inscription pour l'année 2022-2023, 3 ont progressé et justifient un passage dans un groupe FLE distinct, 2 restent dans le même niveau alpha LE1 avec des bases fragiles dans plusieurs domaines, tandis qu'une dernière personne devra quitter le groupe en 2023-2024 en raison de difficultés sévères d'apprentissage dans certains domaines. *L'évaluation est considérée comme une étape indispensable pour aider les apprenantes à mieux se positionner dans leur formation.*



## Art et culture

Nous avons participé à un atelier santé dans les locaux du **Centre Médical des Palais**. Cet atelier avait pour thème « Ramadan, Santé et Alimentation » et il s'est déroulé le jeudi 17 mars. Nous étions sept femmes et deux formatrices. A l'issue de cet atelier, les apprenantes ont reçu un syllabus avec des explications, des conseils et des recettes pour les sensibiliser à l'alimentation durant une période de jeûne dans le cadre du mois de ramadan ou dans le cadre d'une période de régime avec un jeûne inter-mi-temps.

De retour à CréACtions, nous avons pris le temps de découvrir en profondeur le syllabus (mots de vocabulaire, orthographe, nouveaux sons, ...). Nous avons également organisé un atelier cuisine afin de réaliser un maximum de recettes issues du syllabus que chaque apprenante a reçu. Cet atelier s'est déroulé le jeudi 31 mars dans nos locaux. Durant la dégustation et les discussions autour des différents plats réalisés avec le groupe, l'idée d'un livre reprenant des récits, des anecdotes et des recettes des apprenantes est né.



## Terrasse verte collaborative

Nous avons mené avec les apprenantes un travail autour des aromates et épices de notre terrasse verte collaborative. Une fois par mois, on se retrouvait autour des bacs de la terrasse pour échanger sur les bienfaits des aromates. Les apprenantes ont appris à lire et à écrire ces aromates. Lors d'une séance, les apprenantes ont planté des chicons.

Ensuite, nous avons profité du mois de Ramadan pour travailler sur nos souvenirs et traditions de ce mois. Enfin, les apprenantes ont abordé, partagé et expliqué une recette de cuisine.





# Le ramadan d'ici et là-bas



Projet réalisé dans le cadre des cours  
d'alphabétisation et français langue étrangère

SCHAARBEEK  
1030  
SCHAARBEEK

ONE

Francophones

actiris  
brussels  
du service de l'emploi

STEPHENSON



## Création du livre - *Le ramadan d'ici et là-bas...*

De retour des congés de Printemps et durant tout le mois du ramadan, nous avons mis en place des séances d'échange sous forme de table de conversation afin de favoriser l'oral.

Ce moment d'échange avait pour visée la valorisation de la transmission orale via des ateliers de collectage de récits, mais également de faire le lien avec notre travail sur les plantations et les aromates de la terrasse verte collaborative de CréACtions.

Les apprenantes avaient envie de raconter, d'échanger sur des recettes, des traditions et des cultures de leur pays d'origine. Réaliser ce livre, c'est se souvenir, se raconter, se traduire ici ce dont elles se rappelaient là-bas !

Une belle aventure pour ces femmes et pour nous, les formatrices mais aussi beaucoup de fierté et d'émotion lors de la remise d'un exemplaire du livre.

## Animations logement - Renovas

Nous avons également participé à deux ateliers sur le logement en collaboration avec Renovas. Le premier atelier a abordé les différentes questions sur logement au sens large. Le second atelier s'est quant à lui concentré sur les ressources économiques et écologiques qui sont à notre disposition.

La thématique du logement intéresse énormément les apprenantes et pour les deux ateliers, il y a eu beaucoup d'échanges et de questions. Ce partenariat pourra être reconduit l'année prochaine.



## Accompagnement parents

Dans un contexte de précarité socio-économique et socio-numérique, CréACTIONS a continué à apporter son aide avec le peu de moyens mis à sa disposition pour pouvoir répondre et venir en aide à un maximum de familles. L'asbl est encore et toujours en première ligne pour tout un quartier.

La numérisation des services rend une partie de la pollution dépendante de la bonne volonté d'une structure, d'un service social, d'autrui.





# Partenariats

*Pour cette année 2022, nous avons reconduit nos 20 partenariats.*

Ce travail de développement de partenariats est essentiellement géré par la coordinatrice pédagogique et la directrice. C'est une charge de travail très importante mais au combien indispensable.

Cette année, nous avons développé deux nouveaux partenariats : l'un avec le Centre Médical des Palais pour des ateliers santé et bien-être et le second avec Article 27 pour le développement de nos différentes actions.

Enfin, dans le cadre de notre engagement au conseil participatif de l'école 14-René Magritte, nous allons développer avec la direction, les parents de l'école et des intervenants externes, un projet de soutien à la parentalité autour du décrochage.

### **Partenaires associatifs et culturels :**

RCE

SAES

Lire et Ecrire

Proforal – ressources FLE

Article 27

- Plateforme associative de Stephenson
- Contrat de quartier Durable Stephenson
- Culture & santé
- Salle omnisport Van Oost

### **Partenaires sociaux et scolaires**

- Concertation communale de la cohésion sociale de Schaerbeek
- Commission communale de l'accueil
- Conseil participatif école 14 – René Magritte
- CEDD-membre AG
- CASS
- Croix Rouge
- Opération Thermos
- Home Stephenson Garden
- Maison de la médiation de Schaerbeek
- Centre Médical des Palais
- Institut El Hikma-La Sagesse

Comme chaque année, nous avons organisé une session de «blocus» pendant les vacances de Noël au sein de CréACTIONS. Cette session a rassemblé plus d'une trentaine d'universitaires qui se sont inscrits pour venir travailler dans notre espace dédié à l'étude.

Nous avons créé un environnement propice au travail, avec des espaces calmes pour étudier et des pauses organisées pour se détendre et socialiser. Cette session de blocus a été un succès, offrant aux étudiants un lieu de travail agréable et efficace pour se préparer à leurs examens de fin d'année.

Nous sommes fiers de pouvoir offrir cette opportunité chaque année et de soutenir ainsi les étudiants dans leur réussite académique.



## Contrat quartier Durable Stephenson

Depuis trois ans, dans le cadre du Contrat de Quartier durable et en partenariat avec l'association Jeunes Schaerbeekoïses au travail (JST-ASBL), plusieurs séances ont été organisées pour sensibiliser les enfants aux enjeux environnementaux tels que la mobilité, la biodiversité, l'ornithologie et le recyclage. L'objectif est de promouvoir un environnement durable dans le quartier.

En outre, toujours dans le cadre du Contrat de Quartier durable et en partenariat avec JST-ASBL, les enfants ont participé à des activités de végétalisation du quartier. Ces actions sont menées dans le cadre d'un plan d'ensemble pour améliorer la qualité de vie et la durabilité environnementale de ce quartier. Les rencontres pour coordonner ces actions ont lieu deux à trois fois par an.

Enfin, en parallèle de ces initiatives, nous poursuivons l'aménagement de notre terrasse collaborative afin d'en faire un espace agréable et propice aux échanges et à la convivialité.

## 8 POTAGER TERRASSE

CréACTIONS asbl

VIVRE ENSEMBLE

CréACTIONS souhaite transformer sa toiture-terrasse en potager pour le quartier pour apprendre à cultiver, manger sainement tout en créant du lien.

02 241 48 28  
www.creactions.be



### ACTIONS | PRÉVISIONS 2022

- Terminer les travaux de la terrasse (2<sup>ème</sup> récupérateur d'eau de pluie, la tour d'épices, achat d'arbustes fruitiers...)
- Organiser des ateliers avec les enfants, les ados, les apprenantes autour de la biodiversité dans la ville, le quartier et dans l'assiette.
- Organiser la gestion des bacs de plantations pour quelques habitant-es.

### ÉVALUATION | LES POINTS FORTS

- Renforcer les liens sociaux, la diversité culturelle entre les apprenantes des cours alpha-FLE
- Agir de façon responsable
- Retrouver le plaisir de créer, goûter, partager comme de nouvelles formes d'autonomie et de liberté
- Proposer des ateliers créatifs et culinaires à nos différents publics
- Mettre en valeur le savoir et savoir-faire des apprenantes de nos cours d'alpha-FLE
- Travailler avec d'autres acteurs sociaux comme JST, le Centre Médical des Palais.

### ÉVALUATION | LES POINTS FAIBLES

- Après cette longue période de COVID, les activités ont repris doucement.
- Le Bâtiment Tamines va subir quelques changements et sans doute des modifications d'occupation pour l'asbl CréACTIONS avec une incertitude concernant la terrasse. Donc nous n'avons pas trop développé l'accès et l'information vers le quartier.
- Adaptation du projet (estimation budgétaire pour la terrasse insuffisante).

### PERSPECTIVES 2023

- Continuer les travaux et l'embellissement de la terrasse (tour à épices) ;
- Faire de nouveaux essais de plantations ;
- Organiser des ateliers, des workshops autour des plantes et autres ;
- Visiter et présenter aux apprenantes l'espace composte de la rue Navez ;
- Rencontrer des habitant-es du quartier qui ont des compétences et/ou connaissances dans des domaines comme les aromates, la réalisation de tisanes, traitement naturel des plantations...

### RÉALISATIONS 2022

Les travaux de la terrasse ont continué :

- Achat du 2<sup>ème</sup> récupérateur d'eau
- Entretien du sol (verniss de protection)
- Entretien des bacs, des boutures...
- Achat de bacs pour la plantation de chicons

Résultats :

- Rencontre 1 fois par mois avec les apprenantes autour des aromates, de leur bienfaits et des épices de notre terrasse verte collaborative. Elles ont appris à lire et écrire ces aromates, elles ont planté des chicons (qui commencent à pousser).
- Création d'un livre « Le ramadan d'ici et là-bas... »
- Atelier « ados aux fourneaux » (utiliser les aromates un dimanche/mois)
- Distribution de persil, céleri, coriandre chez quelques habitant-es du quartier.

## Plateforme associative de Stephenson

Depuis la création de cette plateforme, notre participation y est active et régulière. À l'heure actuelle, la gestion de la plateforme est assurée par l'équipe du contrat de quartier durable Stephenson. Toutefois, à long terme, l'objectif est que la plateforme devienne autonome. Nous travaillons donc avec l'équipe du contrat de quartier durable Stephenson pour mettre en place les outils et les ressources nécessaires pour que la plateforme puisse devenir autonome.



## Conseil participatif de l'école 14 - René Magritte

CréACTIONS continue d'être active au sein de ce conseil participatif, qui se tient deux fois par an. En outre, notre association lance un nouveau projet visant à soutenir la parentalité auprès des parents de l'école 14-René Magritte. Dans ce cadre, CréACTIONS organisera un atelier par mois, animé par des intervenants spécialisés dans le domaine. Deux membres de notre équipe accompagneront également ces ateliers pour soutenir et aider les parents participants. Notre objectif est de proposer un espace d'échange et de partage pour les parents afin de les aider à mieux comprendre les défis de la parentalité et de trouver des solutions adaptées à leurs besoins.

# 2022







# AGIR ENSEMBLE

*«Agir ensemble» est un projet mis en place par l'ASBL CréACTIONS dans le but d'inciter les jeunes à adopter un état d'esprit de bénévolat et à s'engager dans une société durable et solidaire.*

Dans le but d'encourager les jeunes à s'engager pour une société durable, nous avons mené cette action et nous souhaitons la poursuivre sur le long terme. Pour ce faire, nous avons développé trois axes, à savoir des actions citoyennes, des camps pour les jeunes et un projet d'aide solidaire au Maroc. Nous travaillons en collaboration avec un groupe de 15 jeunes âgés de 15 à 25 ans pour mener à bien cette action, tout en sachant que cela nécessitera un investissement conséquent de la part de chacun..

### Actions citoyennes

L'éducation à la citoyenneté est un sujet crucial qui englobe le respect des autres, la politesse, la tolérance, la liberté individuelle et le respect de l'environnement. Nous interagissons avec des individus chaque jour et il est primordial que chacun apprenne à cohabiter harmonieusement pour transmettre ces valeurs aux générations futures.

Cependant, il y a un élément souvent négligé dans l'éducation à la citoyenneté : l'éducation à l'intérêt général «TOUS». Une société n'est pas simplement une juxtaposition d'intérêts individuels, mais plutôt

un groupe dont l'intérêt général est supérieur à la somme des intérêts individuels. Cet intérêt général confère une dimension nouvelle et collective, offrant une valeur ajoutée aux individus qui la composent.

Cette année encore, nous avons pu organiser nos actions citoyennes grâce aux dons financiers, car il est important de rappeler que *cette action n'est pas subsidiée !*

---

**«LE SUCCES EST LA  
SOMME DES PETITS  
EFFORTS, REPETES  
JOURS APRES JOURS»**

---

**ROBERT COLLIER**

## Croix Rouge

Comme chaque année, nous avons renouvelé notre partenariat avec la Croix Rouge pour l'organisation de la collecte de sang. Cet événement est devenu un rendez-vous incontournable. Cette année, nous avons organisé deux sessions : le **5 février 2022**, nous avons accueilli **37 donneurs, dont 7 nouveaux**, pour un **total de 28 poches de sang collectées**. Le **7 mai 2022**, nous avons enregistré **33 donneurs, dont 7 nouveaux**, pour un **total de 29 poches de sang collectées**

Nous sommes ravis de voir que cet événement continue de susciter l'intérêt et l'engagement des participants, qui sont toujours plus nombreux à se mobiliser pour cette cause importante. Nous tenons à remercier tous les donateurs pour leur générosité et leur engagement en faveur de la santé et du bien-être de notre communauté. Nous sommes fiers de poursuivre cette action en collaboration avec la Croix Rouge et nous espérons que cette collecte de sang annuelle continuera d'inspirer les gens à donner de leur temps et de leur énergie pour aider les autres.





## Porte d'Ulysse

Avec un groupe de jeunes et de bénévoles, nous avons rendu visite à la Porte d'Ulysse, un centre d'hébergement pour les réfugiés. Cette association offre quotidiennement un hébergement et une assistance alimentaire à environ 350 personnes.

Notre équipe a prêté main forte à la Porte d'Ulysse en participant à la préparation, à la distribution des repas et au rangement du stock le 18 février, le 28 mai et le 03 décembre 2022.

Nous sommes honorés d'avoir pu aider cette association dans sa mission importante d'accueillir et de soutenir les réfugiés, qui ont besoin de notre aide et de notre soutien en ces temps difficiles.

Nous sommes reconnaissants pour l'opportunité de travailler aux côtés d'une équipe dévouée et passionnée, et nous espérons que cette action a contribué à améliorer la vie des réfugiés accueillis par la Porte d'Ulysse.





## Opération Thermos

L'Opération Thermos est devenue une tradition annuelle importante pour nous. Cette année, nous avons organisé non pas une, mais deux distributions de colis alimentaires pour les sans-abris. Au total, nous avons préparé et distribué 300 colis alimentaires pour aider les plus démunis.

La première distribution a eu lieu le 12 mars 2022 et la deuxième le 23 décembre 2022. Pour cette deuxième distribution, nous avons bénéficié de la collaboration d'un groupe de jeunes de l'Institut EL Hikma, La Sagesse I.E.H.S. Nous avons travaillé en étroite collaboration pour co-organiser et cogérer cet événement spécial.

Nous sommes fiers de cette initiative, qui a permis de soutenir les personnes les plus vulnérables de notre communauté. Nous sommes reconnaissants envers tous les bénévoles qui ont travaillé dur pour la préparation et la distribution des colis, ainsi qu'envers nos partenaires de l'Institut EL Hikma, La Sagesse I.E.H.S. Nous espérons que notre action a contribué à apporter un peu de réconfort et d'espoir aux sans-abris et aux plus démunis.





## Iftar solidaire

Le 27 avril 2022, au sein de CréACtions, nous avons organisé un Iftar solidaire. Cette initiative nous a donné l'opportunité de manifester notre solidarité envers les personnes en situation de précarité en invitant une dizaine d'entre elles à partager ce moment avec nous. En plus de l'équipe bénévole, un groupe de jeunes de CréACtions a également participé à cette rencontre solidaire.



## Voyage solidaire

Notre action « Agir Ensemble » vise à développer et concrétiser les Droits de l'Homme, à travailler à la citoyenneté et à soutenir un développement durable et équitable avec les populations les plus défavorisées du Maroc. Pour atteindre cet objectif, nous avons prévu d'organiser des voyages d'ordre solidaire. Cependant, nous sommes au regret d'annoncer que le voyage solidaire prévu cette année n'a pas pu avoir lieu.

## Fondation Knowledge

La Fondation Knowledge E est une entreprise d'intérêt communautaire qui se consacre à diverses causes pour offrir son aide autant que possible. En tant que bras philanthropique de Knowledge E, la Fondation KnE met l'accent sur le financement de projets éducatifs, la construction et la rénovation d'écoles dans des régions reculées du monde, la contribution aux efforts de secours en cas de catastrophe, l'autonomisation de la recherche et le mouvement vers la science ouverte. Le soutien de la fondation a touché la vie de nombreuses personnes dans plusieurs pays, notamment la Belgique, le Cambodge, le Malawi, le Myanmar, le Népal, le Pakistan, le Sénégal et les Émirats arabes unis.

En septembre 2022, la Fondation Knowledge E a fait un don à CréACtions, qui nous a permis de financer plusieurs projets, notamment :

- Payer les défraiements des volontaires pour aider les élèves du secondaire.
- Offrir l'accès à la culture à 20 jeunes en leur permettant de voir une pièce de théâtre.
- Ouvrir un groupe de formation en alpha-Fle supplémentaire pour 12 femmes.
- Préparer et distribuer des repas à une centaine de réfugiés hébergés dans le centre « la Porte d'Ulysse » dans le cadre de notre action « Agir Ensemble ».
- Payer les défraiements d'une personne pour la maintenance de nos outils informatiques.
- Travailler sur notre site internet.

# *Évènements*

## Fête de quartier

En collaboration avec la plateforme associative de Stephenson et le Contrat de Quartier Durable Stephenson, nous avons participé à l'organisation de la fête de quartier Stephenson. Cette fête s'est tenue le dimanche 18 septembre, et nous avons proposé un stand d'animations grands jeux pour les participants..





## Fête de la Cerise

Le dimanche 26 juin 2022, nous avons pris part à la Fête de la Cerise au parc Josaphat. Nous avons proposé deux stands lors de cet événement. Le premier était un stand de grimage pour les enfants, géré par deux bénévoles, tandis que le second était un stand pour la réalisation et la vente de délicieuses barbes à papa, géré par les jeunes de CréACtions. Tous les bénéfices ont été versés à notre action Agir Ensemble.



## Rencontre de Madame Ben Hamou

Le lundi 16 mai, CréACTIONS a reçu la visite de Madame Nawal Ben Hamou, Secrétaire d'Etat à la Région de Bruxelles-Capitale. Pendant sa visite, Madame Ben Hamou a eu l'occasion de s'entretenir avec des enfants de l'aide scolaire primaire. Les bénévoles et les jeunes de CréACTIONS ont présenté à Madame Ben Hamou notre association ainsi que les objectifs et les projets qui leur tiennent à cœur.





# CréACTIONS



*L'éducation est le passeport vers le futur,  
car demain appartient à ceux qui le préparent aujourd'hui.*

Malcolm X

*Fais ce que tu peux mais ne reste pas sans rien faire.*

Assia G



---

*«TOUT EST POSSIBLE A QUI REVE,  
OSE, TRAVAILLE  
ET N'ABANDONNE JAMAIS»*

---

*XAVIER DOLAN*

*Communication / visibilité*

CréACtions est présent sur les réseaux sociaux et poursuit son développement en ligne. Toutefois, cette année, notre site web a été victime d'une cyberattaque, ce qui nous a contraints à entreprendre une refonte complète du site. Pour cela, nous avons fait appel à l'asbl BANLIEU pour travailler sur la refonte et le changement d'hébergement. Le travail est en cours et nous prévoyons que le nouveau site sera opérationnel vers le mois de mars 2023.



CréACtions Asbl



CréACtions\_asbl



CréACtions Asbl

# Perspectives

Pour l'année 2023, nous continuerons à mettre en place nos différentes actions sans avoir de perspective de stabilisation. S'adapter à un monde en constante évolution, repenser et réfléchir aux actions à chaque étape est devenu crucial.

Nous devons continuer à nous interroger sur nos pratiques et accompagner au mieux les jeunes et les familles face à une société pleine d'incertitudes, renforcer leur estime de soi, leur permettre d'agir et de prendre leur place dans la société et de s'exprimer sur leurs vécus, leurs envies, leurs projets et leurs rêves. Toutefois, nous devons également nous demander comment maintenir un projet aussi grand et ambitieux avec si peu de moyens.

Nous sommes confrontés à une situation critique en termes de stabilité d'équipe. Nous devons obtenir des contrats de travail plus stables pour nos différentes équipes, en particulier pour celles des cours d'alphabétisation et FLE. Il en va de même pour la gestion administrative, actuellement menée en grande partie par la directrice et la coordinatrice pédagogique.

Nous devons rester vigilants quant à la gestion de notre trésorerie. Bien que nous ayons légèrement augmenté certains frais d'inscription, cela ne suffit pas. Nous devons trouver un moyen de continuer à alimenter le compte bancaire **BE15 7370 4432 7730** dédié exclusivement à l'action "Agir Ensemble" par des dons.

Nous poursuivons nos différents partenariats et la mise en place de nos actions. Nous développerons et suivrons le projet de soutien à la parentalité avec l'Ecole 14-René Magritte. Enfin, un grand chantier de travaux et de réorganisation concernant le projet du parc Stephenson se mettra en place progressivement.

# Conclusion

Pour assurer un développement serein et durable de nos actions, nous avons besoin d'un financement accru et d'une politique cohérente en termes de ressources humaines.

Chez CréACtions, nous sommes engagés à fournir un accueil de qualité pour tous les enfants, adolescents et parents, en complémentarité avec le rôle de l'école et des parents, nous occupons une place privilégiée en termes de prévention.

Nous avons travaillé sans relâche pour faire entendre les réalités de notre terrain, en participant à d'innombrables réunions et en travaillant en réseau avec les différentes parties prenantes.

Bien que confrontés à des défis difficiles, nous avons continué à remplir nos missions avec créativité, en nous concentrant sur notre public et la qualité de leur accueil.

Nous avons encore beaucoup à faire en 2023, et l'agrément de la cohésion sociale ainsi que son subside pour le prochain quinquennat seront décisifs.

Le financement reste un point crucial, tout comme la stabilisation du personnel par des contrats de travail. Nous sommes prêts à relever de nouveaux défis et à continuer de nous réinventer pour répondre aux besoins de notre public et de la société en constante évolution.

---

«Chaque petit pas  
t'amène vers ton objectif»

---



## **Contact**

**Siège social : Rue Bruyn, 223 – 1120 Bruxelles**

**Lieu des activités : Rue Stephenson, 82 - 1000 Bruxelles**

**T/F : 02/241.48.28**

**GSM : 0488.28.90.53**

**info@creactions.be**

**www.creactions.be**

**N°d'entreprise 0815 870 166**

**Cbq: IBAN BE41 7350 2356 35 10 BIC KREDBEBB**

