



Rapport d'activités 2023



Rapport d'activités 2023

Publié en Mars 2024

Président : Hamid AÏT-SOUGRAT

Directrice : Assia BOUHNANI

Coordinatrice pédagogique : Zohra EL KAJJAL

Ont participé à la rédaction et à la relecture du rapport
L'équipe pédagogique, Assia BOUHNANI, Zohra EL KAJJAL, Nora ABIED.

CréACtions ASBL bénéficie du soutien de la commune de Schaerbeek, la COCOF, l'ONE, d'Actiris,
notre équipe et les parents.

Contact :

Siège social

Rue Bruyn, 205 - 1120 Bruxelles

T/F : 02/241.48.28

GSM: 0488.28.90.53

Lieu des activités

Rue Stephenson, 82 - 1000 Bruxelles

Info@creactions.be

www.creactions.be

N° d'entreprise 0815 870 166

Cbq: IBAN BE41 7350 2356 3510 BIC KREDBEBB

En tant que directrice, je suis témoin chaque jour de l'impact significatif de votre engagement et de votre générosité sur nos actions. Je tiens à vous exprimer ma profonde gratitude pour votre soutien inestimable à CréACtions.

Votre engagement et votre générosité sont au cœur de notre mission et font une réelle différence dans la vie des jeunes que nous accompagnons, y compris des enfants et des femmes en alphabétisation.

Grâce à votre précieuse contribution, ainsi qu'au soutien des pouvoirs subsidiant, nous pouvons continuer à œuvrer pour le bien-être de ces jeunes et de ces femmes, en leur offrant des opportunités d'apprentissage et de développement. Votre dévouement incarne véritablement l'esprit de solidarité et de communauté qui anime notre organisation.

Votre soutien continu est une source d'inspiration pour nous tous. Ensemble, nous pouvons poursuivre notre mission avec détermination et espoir, en travaillant main dans la main pour un avenir meilleur pour nos jeunes.

Merci infiniment pour votre générosité et votre engagement sans faille. Avec toute ma reconnaissance.



**« FAIS CE QUE TU PEUX MAIS NE
RESTE PAS SANS RIEN FAIRE »**

SOMMAIRE

1. SOMMAIRE
2. EDITORIAL
3. PRESENTATION DE L'ASSOCIATION
4. RESSOURCES HUMAINES ET FINANCIERES
5. FORMATIONS / COLLOQUES / WEBINAIRES
6. REUNIONS
7. PUBLICS
8. ACTIONS
9. EVENEMENTS
10. COMMUNICATION / VISIBILITE
11. PERSPECTIVES
12. CONCLUSION

L'année écoulée a été marquée par une série d'événements significatifs pour CréACtions. Nous avons dû faire face à l'attente prolongée de l'agrément en cohésion sociale, prendre des décisions importantes concernant le projet du parc Stephenson, et procéder à la réorganisation et à l'aménagement du bâtiment Tamines.

Malgré ces défis, CréACtions réaffirme son engagement à poursuivre son travail avec une équipe et un public dynamique, mais parfois éprouvés.

Notre mission, centrée sur l'aide scolaire et l'alphabétisation en vue de l'émancipation de nos bénéficiaires, a été renforcée par un important travail administratif et d'accompagnement social, demandant davantage de ressources en termes de temps, de personnel et de formation.

Une réorganisation de nos actions nous permet de maintenir le cap avec optimisme, en ajustant nos projets en fonction des besoins et des opportunités.

Nous continuons à travailler en étroite collaboration avec d'autres acteurs sociaux spécialisés pour résoudre les situations spécifiques, mais nous sommes confrontés à une pénurie croissante de ressources, ce qui est préoccupant.

Malgré ces défis, CréACtions demeure fidèle à ses engagements en proposant des activités enrichissantes, inspirantes et inclusives pour tous, indépendamment de l'âge, du statut ou de l'origine culturelle, malgré les difficultés financières croissantes.

Nous sommes également engagés dans le développement de la citoyenneté chez les enfants et les jeunes, en intégrant des principes de durabilité dans nos pratiques quotidiennes.

Le rapport d'activités de cette année met en lumière les réalisations de l'année passée, soulignant notre implication dans le milieu associatif et la diversité de nos missions.

Nous vous invitons à le parcourir pour découvrir en détail nos activités de l'année 2023.

Qui sommes-nous ?

CréACTIONS, une ASBL

socio-éducative fondée en 2009 à Schaerbeek, est dédiée à renforcer la cohésion sociale en promouvant le vivre et le faire ensemble.

Actifs dans trois quartiers principaux, nous touchons un public varié de 9 à 65 ans, avec l'objectif de stimuler l'ouverture d'esprit, la prise de conscience du potentiel individuel et l'interaction sociale positive.

Nous proposons cinq actions clés : soutien scolaire, activités socioculturelles, soutien à la parentalité, partenariats, et notre initiative « Agir Ensemble », visant un impact durable sur nos communautés et la société, pour former des citoyens engagés et conscients de leur valeur...

Reconnue par l'ONE, la Commune de Schaerbeek et la COCOF, notre approche permet aux jeunes de développer leurs compétences, de s'engager dans des projets significatifs, et de devenir des acteurs de changement, autonomes et solidaires.

Notre ambition ? Construire une société juste, solidaire, et respectueuse des diversités...

NOTRE VISION/PHILOSOPHIE

Notre vision est centrée sur le développement et l'épanouissement de l'enfant, de l'adolescent, de la femme, et de la famille dans leur ensemble. Nous aspirons à accompagner et former des citoyens émancipés, conscients, confiants, et engagés, capables d'apporter une contribution significative à la société.

NOS VALEURS

L'engagement, la qualité, la continuité, et la bienveillance sont les piliers qui guident nos actions. Nous sommes dédiés à aider chaque personne à forger son propre chemin, valorisant l'autonomie, la réflexion critique, et la solidarité.

L'engagement : Être acteurs du changement dans notre communauté.

La qualité : Assurer l'excellence de nos actions et interventions.

La continuité : Pérenniser notre action et notre impact dans le temps.

La bienveillance : Adopter une approche empathique et soutenante envers tous.

L'Élaboration d'un projet de vie : Aider chaque individu à construire son parcours personnel et professionnel.

NOTRE PÉDAGOGIE

Nous adoptons une approche pédagogique axée sur l'expérience, l'expérimentation et l'interaction. Notre objectif est de rendre l'apprentissage vivant, pertinent et adapté aux besoins de chacun, en mettant l'accent sur le développement des compétences sociales, émotionnelles et cognitives.

NOS MISSIONS

Donner du sens à sa scolarité : Encourager une approche de l'éducation qui relie les apprentissages à la vie réelle et aux projets personnels.

Construire son avenir : Accompagner nos bénéficiaires dans la définition et la réalisation de leurs projets de vie.

Qualité de vie : Améliorer le bien-être et le cadre de vie de nos publics.

Émancipation : Favoriser l'autonomie et la prise d'initiatives.

Créativité : Stimuler l'expression personnelle et collective à travers diverses formes d'art et d'activités.

CHAMPS D' ACTIONS

Pour atteindre nos objectifs, CréACTIONS a mis en place cinq actions clés :

Aide Scolaire : (Primaire & Secondaire) : Nous offrons un soutien adapté aux besoins éducatifs des jeunes, les accompagnant dans leur parcours académique.

Activités Socioculturelles : (Primaire & Secondaire) : Nous proposons un espace d'expression et de découverte à travers une variété d'activités, **favorisant ainsi la créativité et l'épanouissement personnel.*

Soutien à la Parentalité : Nous accompagnons les parents dans leur rôle éducatif et renforçons les liens familiaux, facilitant ainsi l'intégration sociale et **améliorant la qualité de vie de notre public.*

Partenariats Associatifs et Scolaires : Nous tissons des liens avec les acteurs locaux pour enrichir notre offre et maximiser notre impact, **favorisant ainsi une participation active des parents et renforçant les relations communautaires.*

Agir Ensemble : Nous mobilisons notre public autour de projets collectifs porteurs de sens, encourageant ainsi la participation citoyenne et l'engagement communautaire, afin de **favoriser l'intégration sociale et l'épanouissement individuel.*

Dans le cadre de ces actions, notre équipe de bénévoles travaille quotidiennement pour offrir un troisième lieu d'accueil, un espace de partage et de découverte, où chacun peut s'épanouir et se développer. Nous accordons une attention particulière à cultiver le désir d'apprendre, à renforcer la confiance en soi, et à mettre en avant les réussites individuelles, en valorisant le processus d'apprentissage plutôt que le résultat final.

Ressources humaines et financières

Notre équipe est composée de

1 Directrice (temps plein avec contrat ACS 38h00 + bénévolat)

1 Coordinatrice Pédagogique (temps partiel avec financement par subventions 09h30 + bénévolat)

1 Coordinatrice Primaire (temps partiel avec financement par subventions 13h00 + bénévolat)

1 Animatrice Primaire (temps partiel avec financement par subventions 13h00 + bénévolat)

25 bénévoles, engagés dans différentes actions : aide scolaire primaire (ASP), aide scolaire secondaire (ASS), activités socioculturelles, soutien à la parentalité et « Agir Ensemble »

1 Technicienne de Surface (ALE) travaillant 8 heures par semaine

L'Assemblée Générale, composée de 5 membres, se réunit au minimum une fois par an pour prendre des décisions stratégiques.

Le Conseil d'Administration, composé de 3 membres actuellement, se réunit régulièrement pour assurer la gestion et la supervision efficaces de l'ASBL.

Ces ressources humaines et financières sont essentielles pour soutenir nos activités et notre mission de renforcement de la cohésion sociale à Schaerbeek.

Financement

Subsides :

- La commune de Schaerbeek
- COCOF : cohésion sociale
- COCOF : EDD
- ONE EDD
- SAES
- Actiris – ACS
- Contrat de Quartier Durable Stephenson

Formations / Colloques / Webinaires

Formations

Cette année, nos formatrices ont enrichi leurs compétences à travers trois formations :

- Améliorer sa pratique ? La piste des six déterminants
***Dates** : 09 et 10 février 2023 ***Organisateur** : Lire et Ecrire
- Enseigner l'apprentissage de la lecture aux adultes à partir de la méthode « Du sens au signe et du signe au sens »
***Dates** : 21, 22 septembre - 9, 10 novembre - 14, 15 décembre 2023 ***Organisateur** : Lire et Ecrire
- Initiation au test de positionnement en français pour l'accueil et l'orientation des publics en alpha
***Dates** : 30 et 31 octobre 2023 ***Organisateur** : Lire et Ecrire

Colloques

Quant à notre coordinatrice pédagogique, elle a participé à six colloques et conférences cette année :

- Journée réseau culturel
***Date** : 26 septembre 2023 ***Organisateur** : Article 27
 - Présentation des données récoltées pour l'étude d'impact de la politique
***Date** : 12 octobre 2023 ***Organisateur** : CBAI - CRAcs
 - Journée P1, décret cohésion sociale – COCOF, priorité 1 : « Accompagnement à la scolarité et éducation à la citoyenneté »
***Date** : 16 novembre 2023 ***Organisateur** : CEDD - CREDASC
 - « Rencontre alpha », périmètre de l'alphabétisation et enjeux du numérique
***Date** : 01 décembre 2023 ***Organisateur** : Fédération Wallonie-Bruxelles
 - Conférence et tables de discussion sur les inégalités de genre dans l'extrascolaire
***Date** : 07 mars ***Organisateur** : RCE et SAES
 - « Les publics des associations de cohésion sociale », Etude d'impact de la politique de Cohésion Sociale
***Date** : 07 décembre 2023 ***Organisateur** : CBAI – CRAcs
- De plus, la directrice a également participé à l'événement
- « L'ATL comme enjeu pour les pouvoirs publics »
***Date** : le 28 novembre 2023 ***Organisateur** : Les Coordinations Accueil Temps Libre (ATL) de la région de Bruxelles-Capitale, la Cocof et l'ONE

Réunions

Réunions d'équipe

Cette année, CréACTIONS a organisé :

4 réunions d'équipe pour l'aide scolaire primaire et socioculturelle.

4 réunions d'équipe pour les cours d'alpha – FLE.

Cependant, en ce qui concerne l'aide scolaire secondaire, le nombre important de bénévoles rend difficile la coordination des agendas. Par conséquent, nous avons opté pour des moments de débriefing en fin de séance avec les équipes du jour. Cela nous permet de suivre de près les jeunes en difficulté et de partager les informations essentielles avec les autres membres de l'équipe.

Ces réunions sont essentiellement dédiées au partage de réflexions sur notre public, en particulier sur ceux dont le comportement requiert une attention particulière. Nous discutons de la situation de nos bénéficiaires, de leurs comportements, de leurs besoins et de leur évolution. Les différents points de vue enrichissent notre analyse et nous aident à envisager des solutions et des perspectives d'évolution, en faisant appel à notre réseau si nécessaire.

C'est également l'occasion de faire le point sur les activités et les événements passés et à venir, afin d'identifier les aspects à améliorer et les actions à mettre en place pour renforcer notre impact et notre efficacité.



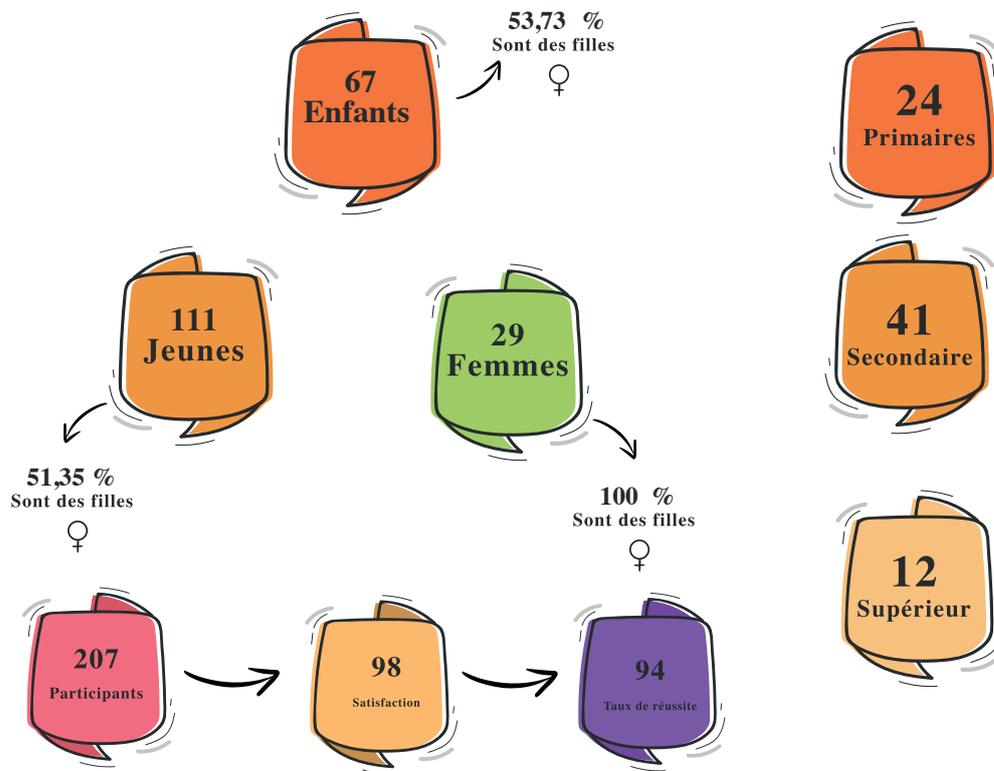
Réunions parents et rendez-vous individuels

Cette année, nous avons programmé deux réunions de parents, une en janvier et une autre en septembre à la rentrée scolaire. Ces moments sont essentiels pour favoriser le dialogue entre les parents et notre association, permettant ainsi de discuter de la situation des enfants, de leur apprentissage et de leur développement.

Tout au long de l'année, nous avons également organisé des rendez-vous individuels avec les parents. Nous avons constaté que ces rencontres personnalisées répondent mieux aux attentes des parents, car elles offrent un espace privilégié pour aborder des questions spécifiques et recevoir un soutien adapté. Cependant, ces rendez-vous exigent une plus grande disponibilité de notre part.

Publics inscrits

Etablissements



Grille horaire Général

CréACTIONS



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
09h30 - 12h30 Alphabétisation Soutien à la parentalité	09h30 - 12h30 Alphabétisation Soutien à la parentalité		09h30 - 12h30 Alphabétisation Soutien à la parentalité	Partenariats Horaire variable	Agir Ensemble Horaire et lieu variable	12h00 - 14h00 Aide scolaire CEB
15h15 - 17h30 Aide scolaire Primaire		14h00 - 16h00 Socioculturelles Primaire	15h15 - 17h30 Aide scolaire Primaire			12h00 - 14h00 Aide scolaire Secondaire
18h00 - 20h00 Aide scolaire Secondaire	18h00 - 20h00 Aide scolaire Secondaire	18h00 - 20h00 Aide scolaire Secondaire				14h30 - 16h30 Socioculturelles secondaire



Aide Scolaire

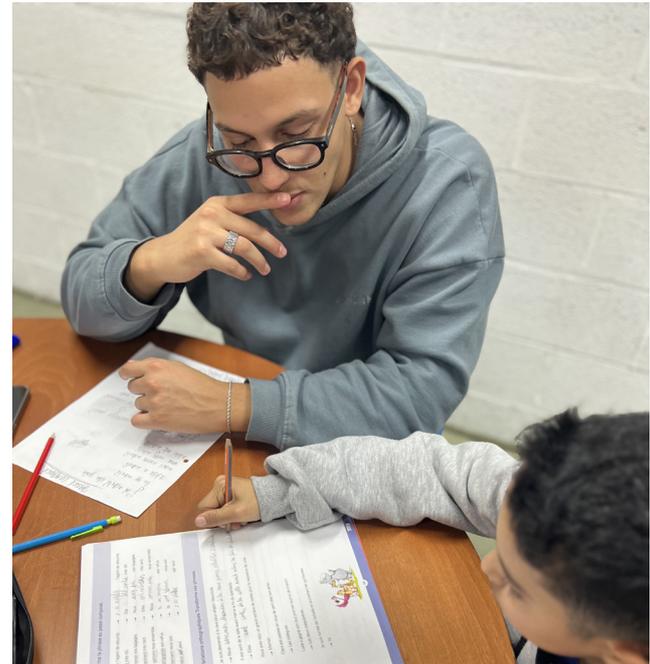
Notre objectif principal dans le cadre de l'aide scolaire est de fournir à chaque enfant et jeune les outils et les compétences nécessaires pour réussir tant dans leurs études que dans leur vie quotidienne.

Primaire

Cette année, nous sommes fiers des résultats obtenus et nous nous engageons à continuer d'améliorer nos programmes d'aide scolaire pour les années à venir. Les objectifs de CréACtions sont les suivants :

- Soutenir les enfants et les jeunes en difficulté scolaire en leur proposant des programmes d'aide individualisés.
- Améliorer les compétences en lecture, écriture et calcul des élèves.
- Organiser des ateliers de renforcement dans des matières telles que les mathématiques, les sciences, et l'histoire.
- Travailler en étroite collaboration avec les enseignants et les parents pour identifier les besoins des enfants et des jeunes, et adapter les programmes en conséquence.
- Organiser des activités extérieures telles que des visites culturelles et des sorties éducatives pour aider les élèves à développer leur curiosité et leur intérêt pour le monde qui les entoure.

- Donner à chaque enfant et jeune les outils et les compétences nécessaires pour réussir dans leurs études et dans leur vie.
- Continuer à améliorer les programmes d'aide scolaire pour les années à venir.



L'accueil des enfants commence à 15h15, leur permettant de prendre leur goûter et de socialiser avec les autres enfants avant de débiter le moment du « **QUOI DE NEUF ?** » où chacun est encouragé à s'exprimer.

Ensuite, la séance d'Aide Scolaire Primaire commence. Les enfants commencent par essayer de comprendre leurs devoirs seuls, puis chaque enfant reçoit des explications individuelles.

Nous avons renforcé l'équipe éducative de l'aide scolaire primaire en ajoutant un deuxième bénévole par groupe. Cette décision était nécessaire en raison des difficultés en lecture rencontrées par certains enfants, affectant ainsi leur autonomie dans la réalisation de leurs devoirs.

Les remédiations sont proposées aux enfants inscrits de manière hebdomadaire à CréACtions.

Ces sessions visent à combler les lacunes et à répondre aux besoins spécifiques des enfants et des jeunes,

qu'ils soient individuels ou en petits groupes, selon les besoins identifiés.

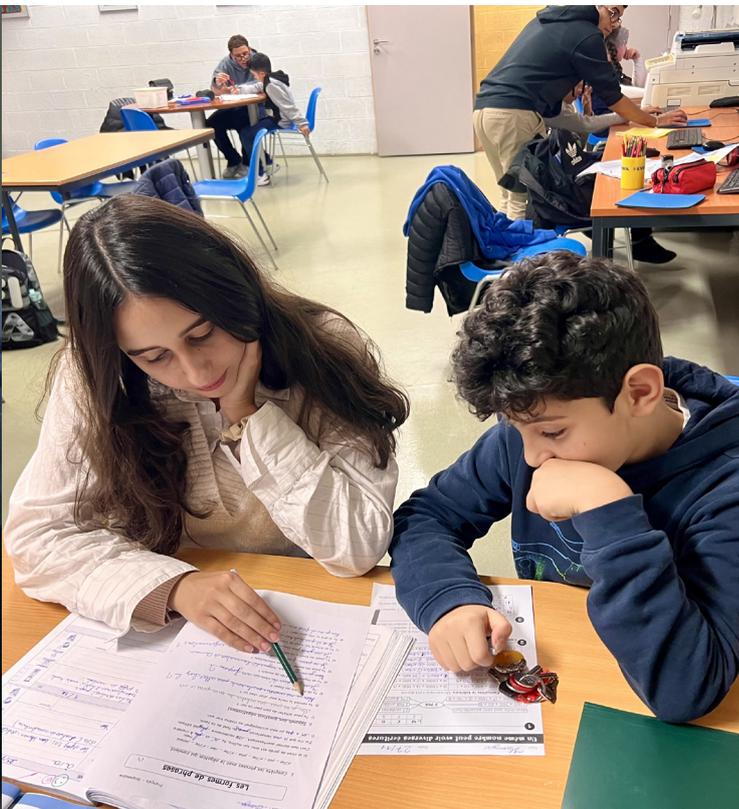
Les difficultés en lecture peuvent rapidement entraîner une perte d'autonomie et de confiance en soi chez les enfants, conduisant à un repli sur soi.

Cependant, il existe de nombreuses stratégies d'apprentissage efficaces qui peuvent les aider.

Chez CréACtions, ces stratégies sont mises en œuvre par les encadrants et sont expliquées et conseillées aux parents pour soutenir le développement des capacités de lecture des enfants, renforçant ainsi leur confiance en eux et leur autonomie.

« La vraie éducation consiste à tirer le meilleur de soi-même. »

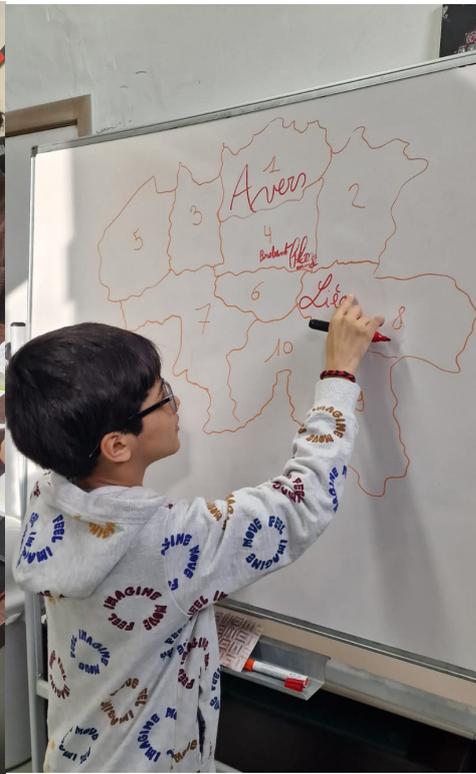
- Mahatma Gandhi



Pour l'atelier CEB, les encadrants ont proposé une variété d'exercices en utilisant divers outils tels que le tableau interactif, les présentations PowerPoint et les tutoriels. L'approche collective du questionnement, de l'analyse des exercices, des consignes et des réponses est toujours privilégiée. L'objectif est de permettre aux jeunes de formuler des hypothèses, de développer leur sens critique et d'apprendre à apprendre, des compétences essentielles au succès du CEB.

Comme prévu, l'utilisation intensive du tableau interactif a été mise en œuvre, permettant ainsi une meilleure adaptation aux exigences du CEB, notamment en ce qui concerne la compréhension à l'audition. De plus, l'accès à des ressources en ligne a permis d'offrir des explications visuelles, telles que des formes géométriques, des graphiques et des images, répondant ainsi davantage aux habitudes d'apprentissage des jeunes.





Secondaire

Dans le cadre des cours au niveau secondaire, dès leur arrivée dans la salle, les jeunes prennent leur place et s'installent. Cependant, nous constatons divers comportements parmi eux. Certains semblent peu motivés à s'investir dans leur travail scolaire, ce qui peut être influencé par plusieurs facteurs. La pénurie d'enseignants dans les écoles et la numérisation croissante de l'éducation peuvent contribuer à cette situation. La tendance à privilégier la rapidité et la consommation dans l'acquisition des connaissances peut détourner l'attention des jeunes de la réflexion et de la compréhension approfondie.

De plus, les élèves qui redoublent peuvent éprouver des difficultés à demander de l'aide. Ils peuvent préférer rester dans un environnement informel tel que la salle commune plutôt que de se rendre dans les salles de classe dédiées à chaque matière. Cette préférence peut être liée à un sentiment de gêne ou d'embarras à l'idée de solliciter de l'aide en dehors de leur groupe habituel, ce qui peut affecter leur engagement et leur progression académique.

En ce qui concerne les matières comme les mathématiques et les sciences, les chapitres plus abstraits exigent un effort supplémentaire de compréhension de la part des jeunes. Des concepts tels que les vecteurs, la trigonométrie, les intégrales, les statistiques ou les équations requièrent une logique spécifique

qui peut être difficile à assimiler.

Il est souvent nécessaire de revoir les bases en mathématiques pour mieux comprendre ces matières. De plus, nous observons des lacunes dans la maîtrise de la théorie et la compréhension des conventions nécessaires pour résoudre les exercices.

Pour ce qui est des autres matières telles que le français, l'histoire, la géographie et l'anglais, la motivation des élèves était relativement faible cette année. Nous constatons que de nombreux jeunes se contentent de réaliser les exercices sans chercher à approfondir leur apprentissage, ce qui peut constituer un défi pour leur progression académique.





« Éduquer ce n'est pas remplir des vases, c'est
allumer des feux. »
- Michel de Montaigne

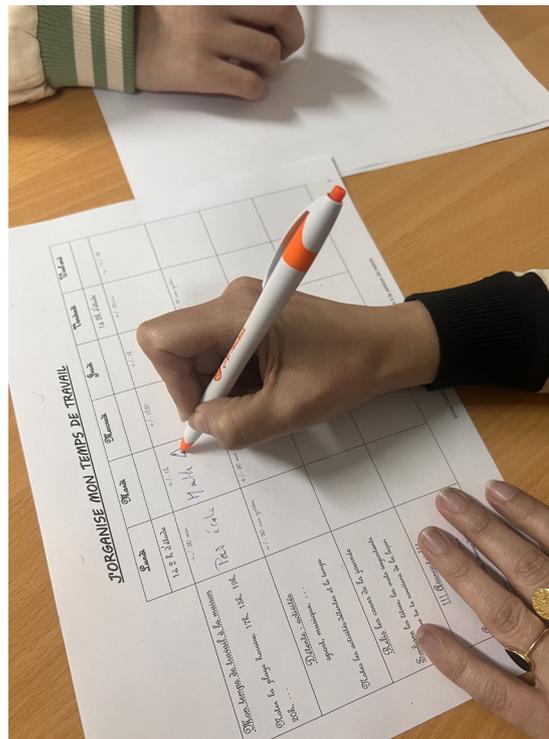
Espace de soutien et de renforcement

Les remédiations sont une composante essentielle de l'aide scolaire proposée par CréACTIONS, visant à soutenir les enfants et les jeunes inscrits de manière hebdomadaire. Elles consistent en un accompagnement par matière, destiné à combler les lacunes et à renforcer les compétences nécessaires pour progresser de manière autonome. Généralement dispensées de manière individuelle, ces séances peuvent parfois bénéficier de de petits groupes d'élèves provenant de la même école ou classe, selon les besoins observés.

Suite aux observations des encadrants et aux retours des jeunes, des ateliers méthodologiques sont régulièrement organisés pendant l'aide scolaire. Les participants ont la possibilité de planifier des rendez-vous individuels avec les encadrants pour travailler sur des sujets spécifiques tels que la synthèse, la gestion du temps, ou l'utilisation d'outils d'organisation. Ces ateliers et séances individuelles sont adaptés pour répondre aux besoins et attentes des jeunes, renforçant ainsi leur autonomie et leur efficacité dans leurs études.

En outre, le coaching est une autre dimension importante de l'accompagnement offert par CréACTIONS. Axées sur la motivation, l'orientation et le développement personnel, ces sessions permettent aux jeunes de prendre du recul sur leur parcours scolaire et personnel, de réfléchir à leurs objectifs et de trouver les moyens d'y parvenir. Dans un environnement

sécurisant et dénué de jugement, les jeunes apprennent à s'interroger de manière constructive, renforçant ainsi leur confiance en eux et leur capacité à surmonter les obstacles rencontrés.



CE1D

Le CE1D mathématiques a repris cette année avec un module 4 jours, les dimanches durant l'aide scolaire.

Durant les mois de mars et avril 2023, nous avons mis en place un atelier CE1D pour le cours de mathématiques. L'objectif de cet atelier était de préparer au mieux les jeunes à cet examen. L'atelier s'est déroulé avec 5 jeunes issues d'écoles différentes. Lors de cet atelier, les jeunes ont pu s'entraîner sur des exercices tirés directement des CE1D des années précédentes. En effet, pour chaque séance, nous leurs avons fournis des fascicules contenant une dizaine d'exercices. Chaque séance se focalisant sur des matières bien spécifiques.

Au début de chaque séance, un rappel théorique sur la matière abordée lors de la séance était effectué. Ces rappels théoriques étaient illustrés à l'aide de PowerPoint et d'exemples. Une fois ce rappel fini, ils pouvaient commencer à résoudre les exercices présents dans les fascicules durant 45 minutes.

Au bout de ces 45 minutes d'exercices, nous procédons tous ensemble à la résolution des exercices. Nous proposons alors à un jeune sur base volontaire de résoudre un exercice tout en expliquant la procédure de résolution. Quant aux corrections, elles étaient illustrées à l'aide de PowerPoint.

Nous terminons alors la séance avec une liste des matières qui seront abordées dans la prochaine séance.

Nous précisons ici, que les correctifs des exercices ainsi que les supports théoriques n'étaient pas fournies aux jeunes. Ils devaient donc prendre notes tout au long de la séance. Cela leur a permis d'être attentifs tout au long de l'atelier. Cependant, près de chaque question nous avons mis en place un Code QR qui, une fois scanné, renvoyait vers la correction de la question.

Dans l'ensemble, l'atelier s'est plutôt bien déroulé. Les jeunes ont montré de la motivation à apprendre. Le niveau de connaissances était bon de manière générale. Les rappels théoriques au début de chaque séance étaient vraiment bénéfiques pour que tout le monde puisse avoir les bons outils afin de résoudre les exercices. Nous envisageons de refaire un nouveau stage de préparation au CE1D durant l'année 2024 (dates à déterminer).

Cependant, nous envisageons aussi de changer certaines pratiques pour améliorer la qualité du stage.





EXERCICES :
à vous de jouer !



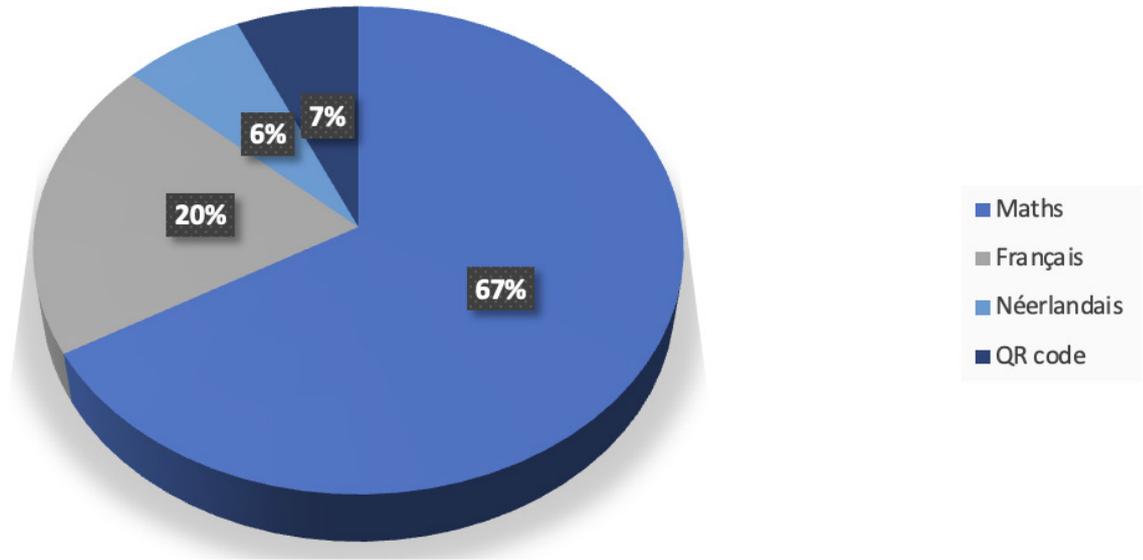
Les lundis du «MIRINDA» offrent une atmosphère détendue et conviviale aux jeunes de CréACtions avant les congés scolaires. Cette initiative, en place depuis quelques années, propose une séance d'aide scolaire différente. La soirée débute par un temps d'accueil, où les jeunes peuvent se rassembler. Ceux qui ont besoin d'aide travaillent avec les bénévoles, tandis que ceux qui ont terminé leurs devoirs ou n'ont pas de préparations particulières participent à des activités ludiques.

Les activités proposées comprennent des quiz, des concours de dictée préparée, des jeux de société, un jeu de «pays ville», ou encore une partie de «Loup Garou». Ces moments plus décontractés visent à offrir aux jeunes une pause agréable tout en intégrant des activités éducatives et récréatives.

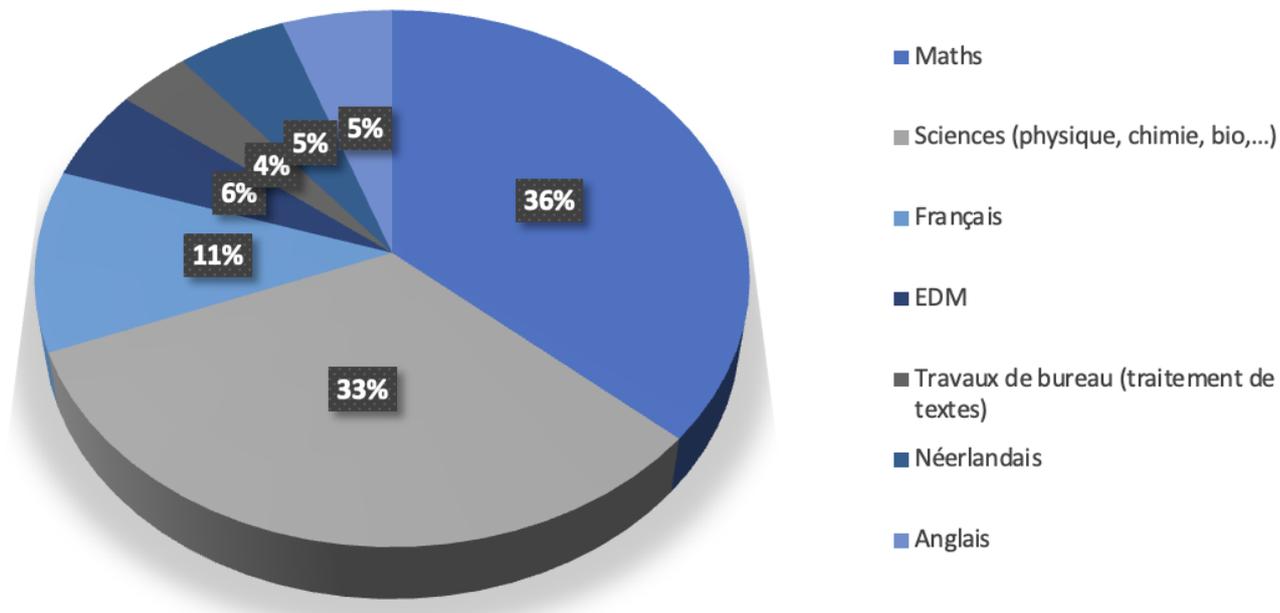
Les lundis du «MIRINDA» sont une composante intégrale du programme, démontrant l'engagement de CréACtions à fournir non seulement un soutien académique, mais aussi à créer un environnement où les jeunes peuvent se socialiser, se détendre et participer à des activités enrichissantes. La collaboration des jeunes dans l'organisation du goûter et la définition des activités renforcent le caractère participatif de ces soirées.



Primaire : Les matières les plus demandées



Secondaire : Les matières les plus demandées



A l'aide scolaire secondaire, nous avons inscrit plus de 78 jeunes cette année. Parallèlement, nous avons une liste d'attente qui comprend une vingtaine de jeunes.

CréACtions, observe une évolution considérable pour l'outil informatique, les réseaux sociaux et la SMARTSCHOOL chez les jeunes.

CréACtions ne perd pas le fil et s'équipe au mieux d'outils informatiques adéquats et performants.



Activités socioculturelles

Croyant au développement global de l'enfant à travers toute activité, nous accordons une place importante aux activités non scolaires, notamment des activités créatives, sportives, ludiques et de vivre ensemble. Nous organisons des activités pour des enfants de 9 à 18 ans. Les enfants sont invités à jouer, à créer, à s'exprimer chez nous au travers de temps libres encadrés, d'ateliers créatifs et d'expressions ou encore d'activités sportives et nous mettons un point d'honneur à mettre des temps de parole.

Pour les jeunes, nous travaillons et proposons des activités plutôt sous forme de projets. Des projets comme l'organisation d'un voyage humanitaire ou des activités sportives pour s'initier à des sports peu connus ou plus extrêmes. L'idée est de réveiller l'envie de découvrir, de se dépasser, de repousser ses limites et ainsi de venir travailler sur la motivation et leur permettre de mettre des mots sur des sensations et des émotions.

Les animations et les ateliers extrascolaires permettent à notre public de se retrouver dans un espace agréable et éducatif donnant l'occasion de s'épanouir et de développer/découvrir des connaissances et des techniques nouvelles.

Enfants

Nous avons mis en place le projet «Explosion de savoirs» pour l'année 2023, en réponse à nos constatations de l'année précédente. Notre objectif est de proposer des activités à la fois éducatives et divertissantes tous les mercredis après-midi jusqu'en juin 2023.

L'initiative «Explosion de savoirs» se compose de plusieurs modules tout au long de l'année, d'une durée de deux heures chaque mercredi après-midi. Les enfants travaillent, jouent, observent et manipulent des outils tels de véritables chercheurs en herbe.

Il est important de noter que ces dernières années, nous avons constaté une baisse du taux d'inscription aux activités du mercredi après-midi. Les parents recherchent de plus en plus

d'activités adaptées aux différents âges de leurs enfants, à partir de 4 ans. Malheureusement, nos activités sont uniquement destinées aux enfants âgés de 9 ans et plus.

Le groupe est composé de 15 enfants âgés de 8 à 12 ans, avec une répartition équilibrée entre les filles et les garçons. Pendant les périodes de vacances scolaires, le nombre d'enfants est plus élevé. Les membres de l'association bénéficient d'une priorité d'inscription. Cependant, les non-membres peuvent également s'inscrire pour compléter le groupe. Cette année, nous avons accueilli entre 25 et 30 enfants.



A travers les ateliers, les activités et les projets, nous essayons de leur inculquer des valeurs telles que l'abnégation, l'assiduité dans le travail, le respect mutuel et l'autonomie. Nous les amenons ainsi à contribuer à leur éveil et à leur apprentissage à la vie sociale.

Concernant les activités qui sont proposées pendant les vacances scolaires, elles sont consacrées principalement aux sorties (musées, bowling, cinéma, etc.). Ces sorties vont stimuler le sens de l'observation, l'ouverture d'esprit, la possibilité parfois de se défouler, apporter un bien-être physique, développer les capacités motrices, enrichir leur culture générale et, bien entendu, la discipline en rue et le respect des règles de sécurité. Ce sont des activités dites « de détente » mais qui veillent au bon développement et à l'épanouissement de l'enfant dans sa globalité.





Adolescents

« Thé philo ? »

Pour cette édition, Bruxitizen s'est invité au « Thé philo ? ». Bruxitizen est un projet qui invite les jeunes de 12 à 25 ans à participer au débat public. C'est un projet mené par l'asbl Agence Alter depuis 2012 en partenariat avec des écoles secondaires situées à Bruxelles et le secteur associatif. Ce projet est conçu pour permettre aux jeunes de se rencontrer, de s'informer, de produire eux-mêmes de l'information, de mettre en avant des projets innovants autour d'ateliers média, d'expression et des débats pour s'initier, confronter des points de vue et susciter des rencontres entre différents acteurs sociaux et différentes générations.

Le 15 janvier, une séance d'initiation à la prise de parole, visant à renforcer la confiance des jeunes dans leurs capacités à s'exprimer en public.

Le 12 février, une réflexion sur la participation active des jeunes dans la société.

Le 26 mars, un débat sur le thème «Jeunes et politique», explorant l'engagement politique des jeunes.

Le 16 avril, en collaboration avec Flavien de BNA, une session dédiée à «Jeunes et école», discutant des relations entre les jeunes et le système éducatif.

Le 21 mai, une émission radio produite avec Flavien de BNA, offrant aux jeunes une plateforme pour partager leurs idées et projets.

Le 4 juin, une session d'évaluation du programme «Thé philo ?» avec les participants, recueillant leurs impressions et suggestions. Le 15 octobre, un événement sous le thème «Cohésions-nous», centré sur la promotion de la cohésion sociale parmi les jeunes. Le 19 novembre, une discussion sur le conflit Palestine/Israël, visant à éclairer les jeunes sur cette question complexe et les encourager à former leur propre opinion.

Ces sessions ont été conçues pour enrichir les connaissances des jeunes, développer leurs compétences en communication, et les inciter à devenir des acteurs engagés dans leur communauté et au-delà.









Atelier d'initiation aux nouvelles technologies de l'information et de la communication

Cet atelier, a permis d'apprendre et de faire comprendre aux jeunes les différents aspects bénéfiques ainsi que les inconvénients de ces nouvelles technologies. Il est important de les initier à certains outils afin qu'ils puissent comprendre et analyser les médias et l'information. L'un des objectifs est également de les aider à développer leur esprit critique en les sensibilisant à l'information et à la communication. Cet atelier s'est déroulé par moments en collectivité et à d'autres moments en individuel les mardis durant l'aide scolaire secondaire jusqu'en juin 2023. Une vingtaine de jeunes a pu bénéficier de ce projet durant l'année.



Après-midi au théâtre

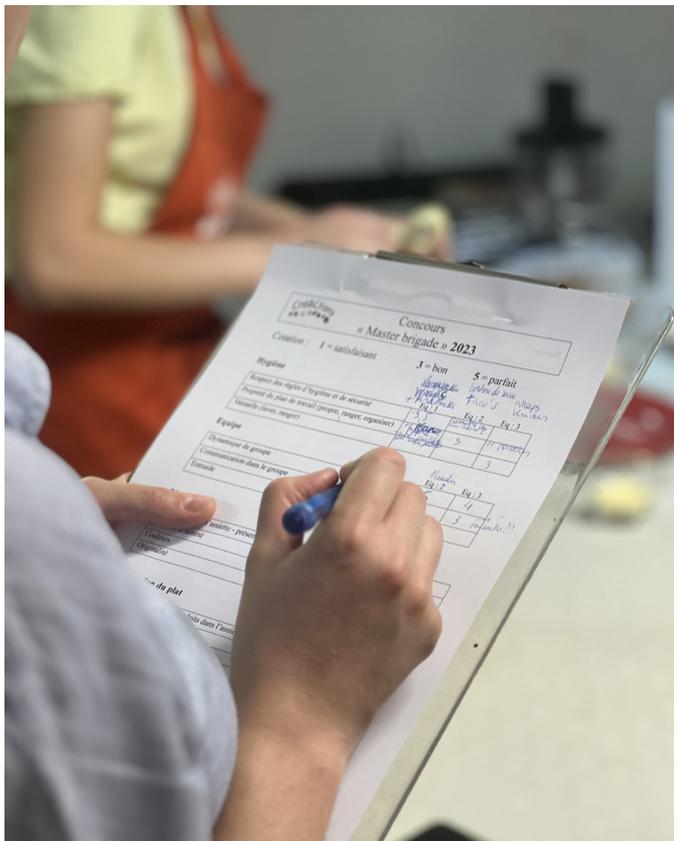
Nous avons assisté à la représentation de "OFF/ON" par Anas Achaara. Cette pièce offre un témoignage émouvant et chargé d'affection, centré sur les interrogations d'un fils après la perte de sa mère. Elle explore les diverses influences qui l'ont aidé à traverser son processus de deuil.



Ados aux fourneaux !

L'atelier est apprécié par les jeunes et il a été remis au programme dès janvier 2023. Afin qu'il puisse avoir lieu dans de bonnes conditions et à la suite des recommandations faites dans les rapports précédents, nous avons investi dans du matériel de cuisine comme des mixers ou des boîtes de couteaux professionnels pour chaque équipe. L'atelier culinaire se déroule dans la grande salle de l'étage, ce qui permet une plus grande autonomie, plus de sécurité et plus d'hygiène. Nous avons gardé la même formule à savoir 3 équipes de 4 jeunes qui s'affrontent autour d'un thème défini. La saison s'est clôturée avec le concours « master brigade ».





«Le succès n'est pas final, l'échec n'est pas fatal : c'est le courage de continuer qui compte.»
- Winston Churchill

Sport et jeunes du quartier

Pour la quatrième année, CréACTIONS est en partenariat avec la salle omnisport Van Oost qui met à disposition durant une heure la salle chaque dimanche pour les jeunes de l'ASBL et du quartier. C'est l'occasion pour eux de pouvoir se défouler mais également de profiter d'un moment d'échange et de partage. Plusieurs valeurs comme la détermination, l'esprit d'équipe et l'engagement y sont véhiculées. Cette année encore, une quinzaine de jeunes s'est donné rendez-vous dans cette salle.







Soutien à la parentalité

Nous sommes convaincus de l'importance du soutien à la parentalité et du travail en partenariat que cela nécessite, le tout dans le respect des missions de chaque acteur. Les valeurs qui sous-tendent le soutien à la parentalité telles que nous souhaitons les promouvoir à CréACTIONS sont identiques à celles de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Le soutien à la parentalité n'a de sens que s'il contribue à assurer le développement et l'épanouissement de chaque enfant et de chaque parent. Pour cela, nous continuons à développer 3 axes au sein de l'action « soutien à la parentalité » :

- Des cours d'alphabétisation et de FLE (français langue étrangère) ;
- Des ateliers Art & Culture pour femmes ;
- Des rencontres de parents formelles et informelles.

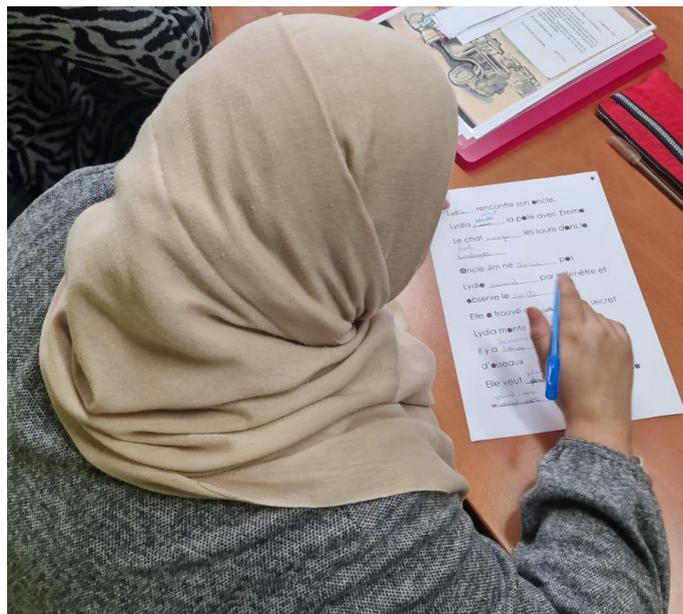
Alpha – FLE

Retour à la normale cette année...

L'année dernière, en raison d'une pénurie de ressources humaines, nous avons dû regrouper les groupes d'alphabétisation et de FLE (Français Langue Étrangère). Après une réorganisation l'année dernière, nous avons dû nous réorganiser à nouveau en 2023 en définissant deux groupes distincts, à savoir le public alpha et le public FLE. Pour répondre à la demande et maintenir la dynamique et la motivation des apprenantes, nous avons pu bénéficier de deux formatrices cette année. La coordinatrice pédagogique a continué de gérer l'aspect organisationnel, notamment les inscriptions et les tests. Les cours ont lieu trois fois par semaine, le lundi, le mardi et le jeudi de 9h30 à 12h30.

En termes de niveau

Pour pouvoir constituer les groupes et le choix des niveaux, nous nous sommes basés sur les évaluations de juin 2022 et des apprenantes qui ont reconduit leur inscription. Ainsi, nous avons, d'après les référentiels et tests de niveaux de LIRE et ECRIRE, un groupe de femmes de niveau **LE1** = « Lecture – Ecriture 1 » très débutant et un niveau **FLE A1.1**



Méthode

Les séquences d'apprentissage proposées sont réajustées au fur et à mesure des semaines grâce aux observations et échanges entre formatrices et apprenantes.

Quel que soit le travail abordé, nous privilégions des entrées par l'oral et/ou la lecture, pour arriver à une exploitation en écriture.

- En mettant les apprenantes en recherche, en questionnement (batterie de questions en lecture : où, quand, qui, quoi, avec qui pourquoi, etc.), en illustrant le travail avec des exemples des formatrices et des apprenantes (bien utiles pour la mise en route et la compréhension de la consigne).

En utilisant des travaux en sous-groupes ou en binômes de façon à privilégier des collaborations afin de mettre l'accent sur la prise de parole entre apprenantes concernant le sens de l'activité, la reformulation de consignes, mais aussi les stratégies, étapes, savoirs et outils qui peuvent renforcer l'autonomie dans le travail.

L'idée est aussi de fonctionner en boucle (méthode du sens au signe et du signe au sens) sur les contenus pour les ré aborder de manière régulière et ainsi favoriser la compréhension et la mémorisation.

Evaluation des apprenants

Les évaluations ont suivi une procédure. Elles sont « construites » avec les apprenantes avec un listage / classement en groupe des contenus vus durant le semestre écoulé. Elles font l'objet de révisions. Les apprenantes et les formatrices pointent les contenus à réviser et à évaluer en priorité. Puis, lors de l'entretien individuel avec les formatrices, chacun a continué avec quelques exercices de lecture (sons, mots, syllabes et lecture/compréhension de texte) suivis d'une brève discussion/analyse de leurs compétences/difficultés et de leur projet (avec l'aide de leurs feuilles d'évaluation annotées).

Nous rappelons que l'évaluation est une étape/démarche indispensable susceptible d'aider les apprenantes à mieux se positionner dans leur formation. Elle a lieu deux fois par an, en décembre et en juin.



Groupe alpha

Le groupe était composé de 10 femmes :

- 9 nouvelles
- 1 ancienne

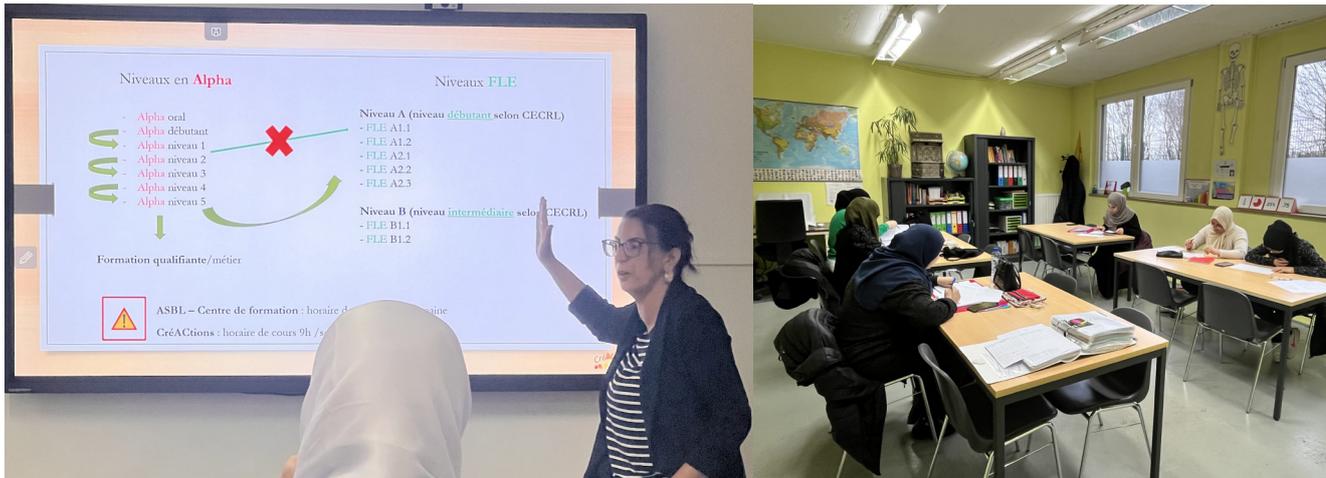
La majorité d'entre elles sont d'origine maghrébine, tandis que 2 d'entre elles sont sénégalaises.
Toutes sont des femmes au foyer.

Groupe FLE

Le groupe était composé de 8 femmes :

- 4 nouvelles
- 4 anciennes

La majorité d'entre elles sont d'origine maghrébine, tandis que 2 d'entre elles sont guinéennes.
Toutes sont des femmes au foyer.



Art et culture

Terrasse verte collaborative

Notre terrasse verte collaborative a été le théâtre d'un projet éducatif centré sur les aromates et épices. Mensuellement, nous avons organisé des rencontres autour des bacs à plantes pour discuter des propriétés bénéfiques des aromates. Ces sessions ont permis aux apprenantes d'enrichir leur vocabulaire en apprenant à identifier, lire et écrire le nom des plantes aromatiques.



Animations logement – Renovas

Nous avons également collaboré avec Renovas pour organiser deux ateliers sur le logement. Le premier a exploré les différentes dimensions du logement dans son ensemble, tandis que le second s'est focalisé sur les ressources économiques et écologiques disponibles en matière de logement.



Centre médical des Palais

Notre partenariat avec le Centre médical des Palais a été reconduit et nous avons participé à un atelier de santé communautaire « femmes et santé » autour de la ménopause. Celui-ci a eu lieu au sein du Centre médical des Palais, et 10 femmes y ont participé.



Co-Naissance

Nous avons eu le plaisir d'accueillir Zina Hamzaoui sexologue sage-femme, « CoNaissance » dans le cadre de nos cours d'Al-pha-Fle. Elle a animé une session sur l'éducation à la sexualité, et nous avons été ravis de voir nos apprenantes s'engager dans un dialogue ouvert et respectueux. C'était un moment riche en partage et en bienveillance, où chacune a pu exprimer ses réflexions et ses questions sur un sujet parfois difficile à aborder. Nous sommes fiers de pouvoir offrir à nos apprenantes un environnement d'apprentissage inclusif et accueillant, où elles peuvent se sentir en sécurité pour explorer des sujets importants comme celui-ci.





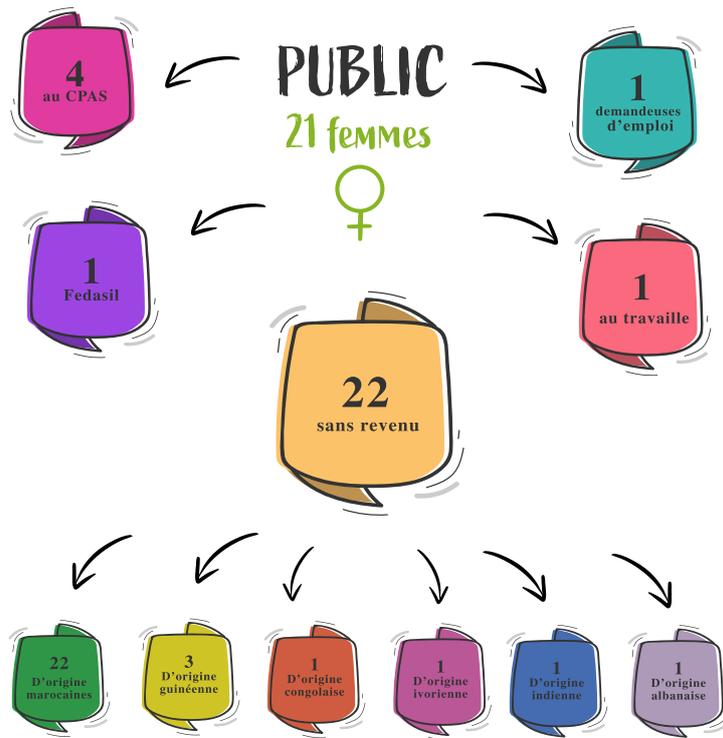
Atelier d'initiation aux nouvelles technologies de l'information et de la communication

Notre atelier d'initiation aux nouvelles technologies de l'information et de la communication a été une occasion pour les apprenantes d'acquérir des connaissances sur les multiples aspects positifs ainsi que les défis associés à ces nouvelles technologies. Nous avons mis l'accent sur l'importance de les familiariser avec certains outils afin qu'elles puissent mieux comprendre et analyser les médias et l'information.



Accompagnement parents

Dans un contexte de précarité socio-économique et socio-numérique, CréACtions a poursuivi son engagement en fournissant une aide précieuse avec les ressources limitées à sa disposition, afin de soutenir le plus grand nombre de familles possible. L'association demeure en première ligne, jouant un rôle essentiel dans tout un quartier. La dépendance croissante à la numérisation des services met en lumière la vulnérabilité de certains face à la bonne volonté des structures et services sociaux





Partenariats

Pour l'année 2023, nous avons reconduit nos 20 partenariats existants, une tâche principalement gérée par la coordinatrice pédagogique et la directrice.

Cette responsabilité, bien que très exigeante, demeure indispensable. Au cours de cette année, nous avons également élargi notre réseau avec quatre nouveaux partenariats significatifs.

Le premier concerne une collaboration avec Banlieues ASBL pour la refonte du site, l'hébergement, et la formation. Les deux suivants ont été établis avec Agence Alter et l'asbl TYN pour la réalisation d'ateliers avec nos jeunes, tandis que le dernier partenariat a été formé avec le CRAcs/CBAI pour impliquer notre public dans une étude conjointe.

En parallèle, dans le cadre de notre engagement au conseil participatif de l'école 14-René Magritte, nous développons, en collaboration avec la direction, les parents de l'école et des intervenants externes, un projet de soutien à la parentalité axé sur la problématique du décrochage.

Partenaires associatifs et culturels

RCE
SAES
Lire et Ecrire
Proforal – ressources FLE
Article 27
Plateforme associative de Stephenson
Contrat de quartier Durable Stephenson
Salle omnisport Van Oost
Banlieues ASBL
Agence Alter
Tyn asbl
CRAcs/ CBA

Partenaires sociaux et scolaires

Concertation communale de la cohésion sociale de Schaerbeek
Commission communale de l'accueil
Conseil participatif école 14 – René Magritte
Coordination des écoles de devoirs – CEDD-membre AG
CASS
Croix Rouge
Opération thermos
Home Stephenson Garden
Maison de la médiation de Schaerbeek
Centre Médical des Palais

Comme à l'accoutumée, une session de «blocus» a été organisée au sein de CréACTIONS pendant les vacances d'hiver. Cette année ne fait pas exception, avec la participation de plus d'une trentaine d'universitaires inscrits pour réviser et étudier dans nos locaux.



Contrat quartier Durable Stephenson

Depuis quatre ans, dans le cadre du Contrat de Quartier durable et en collaboration avec la JST-ASBL (Jeunes Schaerbeekoïses au travail), plusieurs séances ont été dédiées à des animations portant sur la mobilité, la biodiversité, l'ornithologie, ainsi qu'au recyclage en faveur d'un environnement durable.

Toujours dans le cadre du Contrat de Quartier durable et en partenariat avec la JST-ASBL Jeunes Schaerbeekoïses au travail, les apprenantes des cours de français ont eu l'occasion de participer à la visite du compost de la rue Navez le 05 juin 2023. Nous maintenons notre engagement dans le Contrat de Quartier durable en nous réunissant de manière régulière, environ 2 à 3 fois par an. En parallèle, nous poursuivons l'aménagement de notre terrasse collaborative.



6 POTAGER TERRASSE

CréACTIONS asbl

VIVRE ENSEMBLE

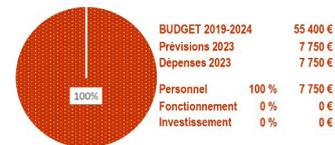
CréACTIONS souhaite transformer sa toiture-terrasse en potager pour le quartier pour apprendre à cultiver, manger sainement tout en créant du lien.

02 241 48 28

www.creactions.be

SYNTHÈSE FINALE

Votre avis sera demandé lors de la CoQ



ACTIONS | PRÉVISIONS 2023

- Visite du compost Navez
- Achat d'arbres fruitiers
- Plantations (aromates, fruits, légumes...)
- Entretien de la terrasse, des bacs
- Création d'une tour à épices
- Mise en place de workshops

ÉVALUATION | LES POINTS FORTS

- Prise d'initiative de nos apprenantes, quand elles sont en pause ou à la fin du cours
- Échanges de savoir entre les deux groupes d'alphabétisation-FLE
- Discussions sur le tri des déchets et le compostage des déchets alimentaires

ÉVALUATION | LES POINTS FAIBLES

- Le manque de temps pour réaliser tout ce qu'y est prévu
- L'attente de décision concernant l'aménagement du futur parc et ses impacts
- Contraintes financières, les coûts augmentent
- Ouvrir au quartier, oui mais, ce point est en réflexion !

CONCLUSIONS

- Continuer les plantations
- Continuer nos animations autour de la terrasse avec notre public
- Mise en place de workshops

RÉALISATIONS 2023

- Visite du compost Navez avec les apprenantes des cours d'Alpha et FLE (Français Langue Etrangère)
- Achat d'arbres fruitiers
- Plantations (aromates, salades, tomates, courgettes et aubergines)
- Entretien de la terrasse par une maman



2023





Plateforme associative de Stephenson

Depuis sa mise en place, nous participons activement et régulièrement à la Plateforme associative de Stephenson. Actuellement, celle-ci est gérée par l'équipe du Contrat de Quartier Durable Stephenson, mais à partir de 2024, elle devra s'autogérer.

L'école 14 - René Magritte

CréACTIONS joue un rôle actif et engagé au sein de l'école 14-René Magritte, en participant régulièrement au conseil participatif qui se réunit deux fois par an. Depuis l'année dernière, nous avons initié une collaboration fructueuse dans le cadre d'un projet de soutien à la parentalité, en association avec les parents de l'école. Un jeudi par mois, CréACTIONS organise des ateliers animés par des intervenants experts dans divers domaines, avec le soutien de notre coordinatrice pédagogique.

Pour l'année en cours, nous avons programmé une série de six ateliers variés :

Le 25 janvier, une séance inaugurale pour présenter le projet et permettre des échanges constructifs sur les préoccupations des parents.

Le 15 février, une sensibilisation aux enjeux et aux dangers d'Internet, animée par Grégory, agent de concertation.

Le 15 mars, Comment communiquer et donner confiance à mon enfant avec Rihab Mohamadi, Certifiée Master Coach,

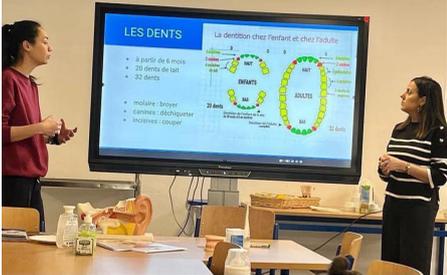
spécialisée dans le coaching de vie et Master en Management et Changement.

Le 26 avril, une discussion sur l'importance de l'hygiène chez les enfants et les adolescents, en partenariat avec le Centre Médical des Palais.

Le 17 mai, un atelier axé sur les méthodes de travail avec les enfants, en collaboration avec la CGé.

Le 7 juin, une sensibilisation au problème du harcèlement scolaire, en partenariat avec Infor Jeunes.







CrAcs/CBAI

Dans le cadre de la recherche concernant l'impact des associations en cohésion sociale auprès de leurs publics, CréACtions a participé avec son public d'aide scolaire primaire et secondaire le 05 et le 08 juin 2023. L'étude a pour objectif de valoriser le travail des associations en cohésion sociale auprès des pouvoirs publics en fondant des recommandations politiques sur la réalité de terrain. Il s'agit aussi de faire remonter la voix des participant-es des associations bruxelloises en cohésion sociale par le biais d'un questionnaire conçu sur base des indicateurs proposés par les associations de terrain lors des focus groups. Le public cible est celui des jeunes ayant entre 10 et 25 ans. En amont, la coordinatrice pédagogique a participé activement à tout le processus de cette recherche avec d'autres structures auprès du CrAcs.

TYN asbl

Le 26 avril 2023, les jeunes de CréACtions ont participé au projet «Moi, des stéréotypes ? Jamais !». Il s'agit d'un projet de co-construction et de diffusion d'un outil sur le thème des stéréotypes, créé par les jeunes de TYN asbl. Dans ce cadre, il est prévu des rencontres entre associations afin, d'une part, de diffuser l'outil à un public mixte et d'autre part, pour pouvoir créer des synergies ainsi qu'un échange de bonnes pratiques sur le thème des stéréotypes.





Agir Ensemble

Cette initiative a été lancée dans le but d'inciter les jeunes à s'impliquer activement dans la construction d'une société durable. Notre intention est de pérenniser cette démarche sur le long terme, tout en étant conscients que cela exigera un engagement significatif de chacun d'entre nous.

Pour concrétiser cette initiative, nous orientons nos efforts vers trois axes majeurs : des actions citoyennes, l'organisation de camps pour les jeunes, et enfin, un projet d'aide solidaire au Maroc.

Dans le cadre de cette action, nous collaborons avec un groupe de 15 jeunes, âgés entre 15 et 25 ans.

Actions citoyennes

Évoquer l'éducation à la citoyenneté, c'est aborder des notions telles que le respect des autres, la politesse, la tolérance, la liberté individuelle et le respect de l'environnement. Notre quotidien nous confronte à divers individus, et il est impératif que chacun apprenne à coexister harmonieusement pour transmettre des valeurs aux générations futures.

Un autre aspect crucial, souvent négligé, est l'éducation à l'intérêt général, à savoir le bien de «TOUS». Une société ne se résume pas à une simple juxtaposition d'intérêts individuels sur un même territoire ; elle constitue également un groupe où l'intérêt général prévaut sur la somme des intérêts particuliers. Cet intérêt général confère une nouvelle dimension collective, apportant une valeur supplémentaire aux individus qui la composent.

Cette année encore, nous avons pu concrétiser nos actions citoyennes grâce à des dons financiers, car il est essentiel de rappeler que cette initiative ne bénéficie d'aucune subvention !

*«Individuellement, nous sommes une goutte d'eau,
mais ensemble, nous sommes un océan.»*

Ryunosuke Satoro

Croix Rouge

Chaque année, nous renouvelons notre partenariat avec la Croix-Rouge pour organiser le don de sang, un rendez-vous incontournable désormais. En 2023, nous avons programmé deux sessions : le 4 février et le 3 juin.



Opération Thermos

L'opération Thermos est désormais un événement incontournable pour nous ! Nous avons préparé et distribué 200 colis alimentaires destinés aux sans-abris, lors d'une distribution qui a eu lieu le 1er avril 2023.





Home Stephenson Garden

Après une absence de plusieurs années due à la situation liée au COVID-19, nous sommes ravis de renouer notre partenariat avec les résidents du Stephenson Garden. Retourner au sein de l'établissement pour une petite après-midi d'activités en compagnie de nos aînés est un véritable plaisir. Nous avons repris nos activités en novembre 2023, avec une fréquence d'une fois par mois.





Opération Caddie

Cette année, CréACtions et l'ASBL La Baraka se sont unies pour une noble cause : venir en aide aux plus démunis en collectant des denrées alimentaires non périssables. Notre action, baptisée Opération Caddie, a invité chacun à se joindre à nous en déposant des produits essentiels à CréACtions. Ensemble, nous avons eu le pouvoir de faire une différence tangible dans la vie de ceux qui en ont le plus besoin.

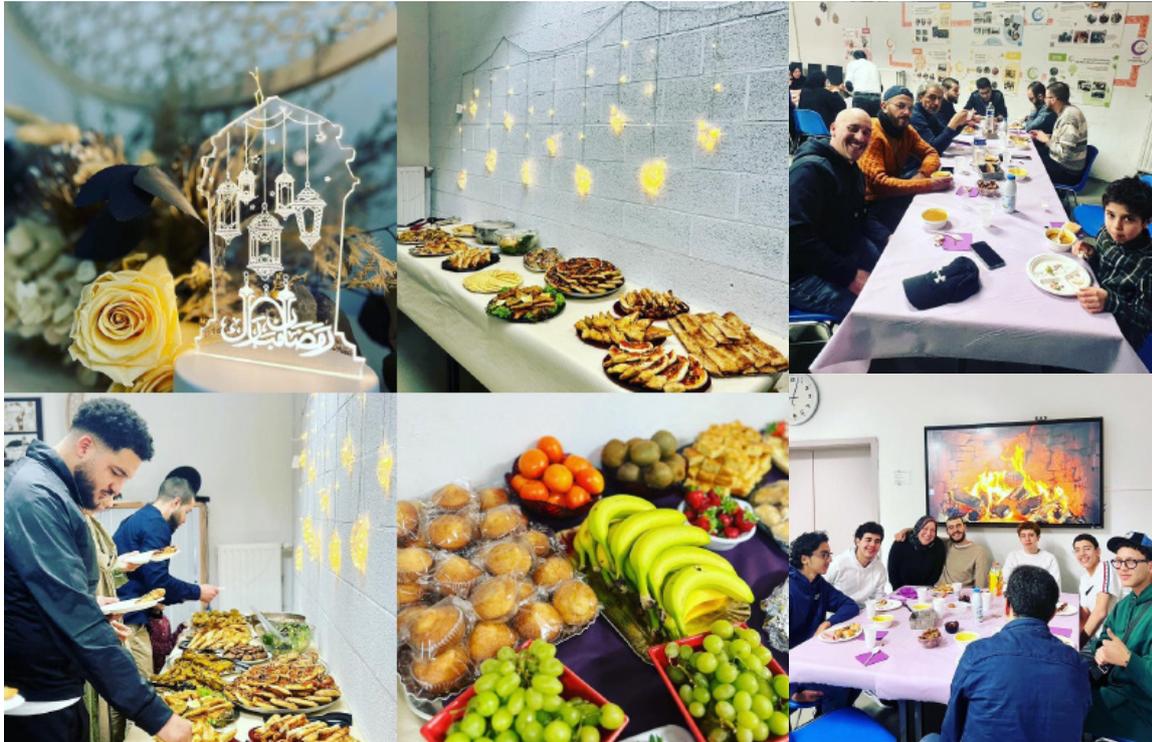
l'ASBL La Baraka est une association qui œuvre inlassablement tout au long de l'année pour collecter des denrées non périssables en vue de constituer des paniers alimentaires pour les familles démunies. CréACtions a eu l'honneur de se joindre à cette noble action pendant le mois de mai 2023.





Iftar solidaire

Nous avons organisé un Iftar solidaire au sein de CréACTIONS le 8 avril 2023, offrant une occasion supplémentaire de partager et de se retrouver. L'équipe bénévole ainsi que des jeunes de CréACTIONS étaient présents pour partager ce moment



Voyage solidaire

Dans le cadre de notre initiative «Agir Ensemble», notre objectif est d'organiser des voyages solidaires visant à promouvoir la citoyenneté et à soutenir un développement durable et équitable, en collaboration avec les populations les plus défavorisées du Maroc.

À la suite du séisme survenu en septembre dans la région de Taroudant au Maroc, nous avons lancé une collecte de produits d'urgence, de médicaments, d'articles d'hygiène, de vêtements chauds, de couvertures et de sacs de couchage. Une partie de ces dons a été collectée au sein de l'organisation CréACTIONS, puis envoyée dans la région sinistrée. Une autre partie a été collectée sur place par la délégation de CréACTIONS en collaboration avec nos partenaires marocains : l'Association Jeunes d'Atlas, le Samu social de Taroudant et l'Association Atlas pour le sport, la culture et les travaux sociaux. La distribution de ces aides a eu lieu le 06 novembre 2023.





Évènements

Rencontre GOOD MOVE

Dans le cadre du contrat local de Mobilité, la commune de Schaerbeek nous a contactés afin d'organiser deux séances de consultation du public résidant dans le quartier. Ces rencontres se sont déroulées les 17 et 25 juin 2023.

12 km d'Anderlecht

Nos jeunes et bénévoles ont pris part aux 12 km d'Anderlecht, le 23 juin 2023. Une course emblématique au cœur de la ville, passant par des lieux emblématiques tels que le stade du RSC Anderlecht, le Westland Shopping, Nerpeede, et bien d'autres. Un véritable défi, relevé avec brio par tous !







Communication / visibilité

CréACtions est présente sur les réseaux sociaux et poursuit son développement en ligne. Notre site web a été entièrement rénové et est opérationnel depuis mars 2023.



CréACtions Asbl



CréACtions_asbl



CréACtions Asbl

Perspectives

Pour l'année 2024, notre engagement persiste, mais la gestion administrative de plus en plus exigeante nécessite une vigilance constante. L'adaptation, la restructuration, et la réflexion sur des outils facilitant la gestion efficace de nos actions à chaque étape demeurent essentielles.

Nous comptons sur le subside de la cohésion sociale pour alléger temporairement nos charges. Une réponse favorable à l'un de nos deux appels à projet chez Soli-Mac, une plateforme bruxelloise de solidarité maçonnique, nous offre également un soutien. La mission de Soli-Mac vise à favoriser l'émancipation, la réintégration sociale, et la réduction des inégalités, en particulier pour les populations défavorisées de la Région de Bruxelles-Capitale.

La gestion financière nécessite une vigilance accrue, notamment en raison des retards de subsides, de la clôture du Contrat de Quartier Durable Stephenson, et des nouvelles exigences de l'ONE concernant les montants symboliques pour nos stages de vacances afin de bénéficier de financements.

Le maintien du financement de notre action «Agir Ensemble» à travers des dons sur le compte bancaire **BE15 7370 4432 7730** demeure une préoccupation constante.

Dans un monde en constante évolution, nous devons nous adapter, questionner nos pratiques et évoluer face aux enjeux sociaux et environnementaux cruciaux. Pour y répondre, nous nous engageons à :

- Affirmer continuellement notre projet pédagogique avec une démarche toujours aussi engageante.

- Développer et nourrir notre réseau et nos partenariats pour créer de nouvelles synergies et projets collaboratifs.

- Renforcer notre équipe de bénévoles, qu'ils soient étudiants ou salariés ailleurs. Intensifier nos recherches de subventions publiques.

Enfin, le projet de travaux, déménagement, et réorganisation liée au parc Stephenson et au bâtiment Tamines se prépare en douceur pour fin 2024, probablement en démarrage en 2025, nous laissant profiter tranquillement de nos locaux actuels en 2024.

Dans un monde en constante évolution, nous devons nous adapter, questionner nos pratiques et évoluer face aux enjeux sociaux et environnementaux cruciaux. Pour y répondre, nous nous engageons à :

- Affirmer continuellement notre projet pédagogique avec une démarche toujours aussi engageante.

- Développer et nourrir notre réseau et nos partenariats pour créer de nouvelles synergies et projets collaboratifs.

- Renforcer notre équipe de bénévoles, qu'ils soient étudiants ou salariés ailleurs.

- Intensifier nos recherches de subventions publiques.

Enfin, le projet de travaux, déménagement, et réorganisation liée au parc Stephenson et au bâtiment Tamines se prépare en douceur pour fin 2024, probablement en démarrage en 2025, nous laissant profiter tranquillement de nos locaux actuels en 2024.

Conclusion

Le financement demeure un pilier essentiel de notre engagement, tout comme la nécessité de stabiliser notre personnel par le biais de contrats de travail pérennes. Pour assurer le développement durable de nos actions, il est impératif d'améliorer notre financement et de maintenir une politique cohérente en matière de ressources humaines.

CréACtions s'engage résolument à offrir un accueil de qualité à tous les enfants, adolescents et parents, jouant un rôle préventif indispensable en complément de l'école et des parents. Nous avons continué à participer activement à des réunions pour partager et défendre les réalités du terrain, informant ainsi toutes les parties prenantes.

Malgré les défis rencontrés, nous avons préservé notre travail en réseau, consolidé nos relations sociales et démontré une résilience remarquable. Notre priorité absolue reste de répondre aux attentes de notre public et de garantir un accueil de qualité.

En dépit des difficultés financières persistantes, CréACtions s'est adaptée avec créativité, toujours animée par notre engagement indéfectible envers notre mission. Si 2023 a été une année marquée par les défis, nous envisageons avec optimisme l'année 2024 comme une période de stabilité renforcée et de nouvelles opportunités d'impact positif.

*« Un objectif bien défini est la moitié
du chemin vers la réussite. »*

- Michael Korda

Contact

Siège social : Rue Bruyn, 205 – 1120 Bruxelles

Lieu des activités : Rue Stephenson, 82 - 1000 Bruxelles

T/F : 02/241.48.28

GSM : 0488.28.90.53

info@creactions.be

www.creactions.be

N°d'entreprise 0815 870 166

Cbq: IBAN BE41 7350 2356 35 10 BIC KREDBEBB

